

แผนปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านสบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 13 และมาตรา 14 ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา 4 ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและแผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ยังได้กำหนดว่าเมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติโดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎหมายที่จะต้องจัดให้มีขึ้น หรือกฎหมายที่จะต้องมีการแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกให้สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นอกจากนี้ ในมาตรา 16 ก็ยังได้กำหนดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการนั้น โดยจัดทำแผน 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน

โรงเรียนบ้านสบาย ในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแผนปฏิบัติการ ของ โรงเรียนบ้านสบาย จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านสบาย

มีนาคม พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1	
ประวัติความเป็นมา	1
ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ข้อมูลด้านบริหาร	2
รางวัลและผลงานดีเด่นในรอบปี 2565-2567	7
สภาพชุมชนโดยรวม	7
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้	8
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567	9
โครงสร้างการบริหารงาน	10
บทที่ 2	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	12
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	14
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	17
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	18
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านสบาย	20
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านสบาย	21
บทที่ 3	
ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567	23
สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2567	24
ประมาณการรายจ่าย	24
บทที่ 4	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567	25
สรุปงบหน้าโครงการ	25
สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ	29
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	49
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาการ	50
- โครงการวัดผลประเมินผล	53

	- โครงการนักเรียนอ่านออก เขียนได้ 100%	56
	- โครงการสนับสนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	61
	- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	65
	- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	69
	- โครงการโรงเรียนลูกเสือต้นแบบ	73
	- โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	77
	- โครงการกีฬาภายใน	95
	- โครงการนิเทศภายใน	98
	- โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	101
	- โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	104
	- โครงการผู้นำร่วมทุกข์ร่วมสุข	107
	- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	110
	- โครงการพัฒนาระบบธุรการ	113
	- โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	117
	- โครงการสาธารณูปโภค	120
	- โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	123
	- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	126
	- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	129
	- โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	132
	- โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในสถานศึกษา	135
	- โครงการโรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่น	139
	พัฒนาสมอง BBL : ตามรอยพระยุคลบาท	
	- โครงการลดภาวะโลกร้อน (ธนาคารขยะ)	141
	- โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	145
	- โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	149
	- โครงการอาหารเสริม(นม)	152
	- โครงการการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	155
	- โครงการจัดสอนวิชาชีพ	159
	- โครงการส่งเสริมการเก็บออมของนักเรียน	162
บทที่ 5	การกำกับ ติดตามและรายงานผล	165
ภาคผนวก	1. การลงนามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	169
	2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	170
	3. คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	172

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านสบาย เริ่มตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2481 นายอำเภอกันทรารมย์เป็นผู้จัดตั้งขึ้น ครั้งแรกอาศัยศาลาวัดบ้านสบายเป็นที่เล่าเรียน จัดการเรียนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งต่อมาได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ให้สอนตามประมวลการสอนของภาคการศึกษาที่ 11 ต่อมาไม่นานได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรอีก เรียกว่า หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ได้เปิดการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ปีการศึกษา 2534 มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ เรียกว่า “หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)” ใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2534

ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนบ้านสบายได้อนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียนเข้าเรียนครั้งแรก จำนวน 73 คน

ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านสบาย เป็นโรงเรียนเครือข่ายในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2560 มีการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

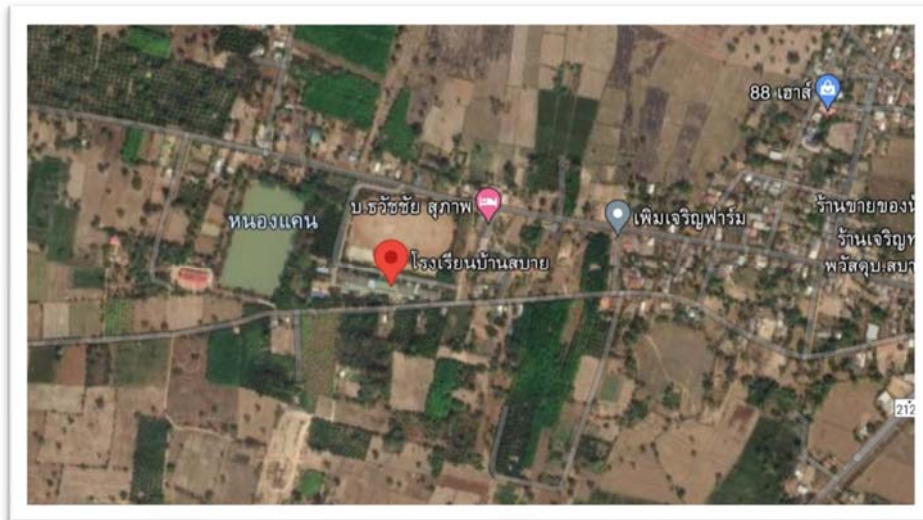
ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสบาย ได้เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยขยายโอกาสทางการศึกษา

2. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ชื่อ โรงเรียนบ้านสบาย ที่ตั้ง 111 ตำบลรุ่งระวี อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

โทรศัพท์ 086-247-1785,

Website <http://sabai.ssk.in.th>



(ภาพถ่ายดาวเทียม, 2567)

- 2.2 โรงเรียนบ้านสบาย ได้เปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับอนุบาล 2 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยขยายโอกาสทางการศึกษา
- 2.3 โรงเรียนบ้านสบาย มีเนื้อที่ 40 ไร่ 3 งาน 17 ตารางวา เขตพื้นที่บริการมีทั้งหมด 7 หมู่บ้าน คือ บ้านสบาย หมู่ที่ 1, 2, 3, 8, 12, 13 และหมู่ 14 อีกทั้งมีนักเรียนนอกเขตบริการ คือ บ้านหนองแลงระงะ หมู่ที่ 7 ตำบลรุ่งระวี และบ้านบก หมู่ที่ 8 ตำบลตูม อำเภอศรีรัตน จังหวัดศรีสะเกษ

3. ข้อมูลด้านบริหาร

ภารกิจตามกฎหมาย

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้น สถานศึกษาและคณะกรรมการต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ซึ่งกันและกันควรมีรูปแบบวิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุผลตามที่ร่วมกันกำหนดขึ้น

ภารกิจตามนโยบาย

1. ปฏิรูปการศึกษา เร่งรัดคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษาให้สูงขึ้น
2. ปรับปรุงการเรียนการสอนและการวัดผล ประเมินผล
3. สนับสนุนการเรียนการสอนงานอาชีพสามารถบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สนับสนุนให้บุคลากรมีการครองตน ครองคน ครองงาน อย่างมีคุณภาพ และเข้ารับการอบรม พัฒนาความรู้อยู่ตลอดเวลา

5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนมีภาวะโภชนาการที่ดียิ่งขึ้น
6. ส่งเสริมจัดการหาสื่อและพัฒนาการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ ระบบงานสารบรรณ ตลอดจนการดูแลรักษานักเรียนที่เจ็บป่วย
7. ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน
8. ส่งเสริมการทำงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
9. เน้นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน
10. พัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเห็นความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

ภารกิจตามมาตรฐานสถานศึกษา

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอนสภาพแวดล้อมบรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับติดตามประเมินผลงานตามแผนงานโครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษารวมทั้งปกครองดูแลบำรุงรักษาใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใจเอื้อเฟื้อ

สีประจำโรงเรียน

เขียว / เหลือง

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

เก่ง ดี มีอาชีพ

พันธกิจ

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2546 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ นำดู นำอยู่ นำเรียน
3. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
1. บริหาร	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญพิเศษ											
		เชี่ยวชาญ											
		ชำนาญการพิเศษ			1						1		1
		ชำนาญการ											
		ไม่มีวิทยฐานะ											
	รองผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ											
		ชำนาญการพิเศษ											
		ชำนาญการ				1						1	1
		ไม่มีวิทยฐานะ											
2. ครู	ครู	เชี่ยวชาญพิเศษ											
		เชี่ยวชาญ											
		ชำนาญการพิเศษ				2	1	2			1	4	5
		ชำนาญการ				3		2				5	5
		ไม่มีวิทยฐานะ					1	3			1	3	4
	ครูผู้ช่วย												
3. บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ								1		1		1
	พนักงานราชการ												
	ลูกจ้างชั่วคราว							3		1		4	4
	รวมทั้งสิ้น				1	6	2	10	1	1	4	17	21

ตารางที่ 2 แสดงรายละเอียดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด	49	27	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-
2	นางสาวอิสราวรรณ จันทรเพ็ญ	37	11	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	-
3	นางพัชนี ภาเภา	49	25	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.3
4	นายสุรพงษ์ เกาศรี	47	24	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา	ม.1 - ม.3
5	นางเตือนใจ ดาวเรือง	45	14	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.1 - ป.6
6	นางฐิตาพร สุ่มเสน	48	15	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.4 - ม.3
7	นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด	49	27	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ป.1 - ป.6
8	นางอุทัย คงดี	47	16	ครู/ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ป.4 - ม.3
9	ว่าที่ ร.ต.หญิงบุญยวีร์ บุญเอนก	35	9	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.4 - ม.3
10	นางสาวรัตนภรณ์ แสงทอง	34	8	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	สังคมศึกษา	ป.4 - ม.3
11	นางสาวปริยาพร พันธุ์พรหม	30	6	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	การวัดและประเมินผล การศึกษา	ป.5 - ม.3
12	นางสาวอรอุมา อนันต์	33	8	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ปฐมวัย
13	นางสาวผกาพรรณ ธรรมรส	31	5	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.4 - ม.3
14	นายสุเมธ นามวงศ์	48	7	ครู	ค.บ.	การประถมศึกษา	ป.4 - ม.3
15	นางสาวพัชรภรณ์ ไชยมงคล	29	2	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย
16	นายชินกร สิงห์ขอม	59	34	พนักงานบริการช่างไม้ ๔	ปวส.	ช่างโยธา	-
17	ว่าที่ ร.ต.หญิง พัชรวรรณ บุญราช	33	10	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.1 - ป.3
18	นางศิริขวัญ วรรณ	33	8	ครูธุรการ	วท.บ.	จุลชีววิทยา	-
19	นางสาวนันทิชา ราชภักดี	27	3	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	ปฐมวัย
20	นางสาวชนัญธิดา แก้วคำ	43	3	แม่ครัว	ม.6	-	-

4. รางวัลและผลงานดีเด่นในรอบปี 2565-2567

4.1 สถานศึกษาได้รับรางวัล/ผลงานดีเด่น

1. โรงเรียนบ้านสบาย ได้รับคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
2. โรงเรียนบ้านสบาย ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) สนามเล่นตามรอยพระยุคลบาท
3. โรงเรียนบ้านสบาย เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
4. โรงเรียนบ้านสบาย เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว
5. โรงเรียนบ้านสบาย ได้รับการประเมินผลโรงเรียนเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปี 2565
6. โรงเรียนบ้านสบาย ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564-2568)

4.2 นักเรียนได้รับรางวัล/ผลงานดีเด่น

นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนในระดับชาติ ครั้งที่ 71 สรุปได้ดังนี้

1. การแข่งขันการจัดค่ายพักแรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับรางวัล เหรียญทอง ระดับชาติ

5. สภาพชุมชนโดยรวม

5.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชนบทมีประชากร ประมาณ 3,293 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่เขตบริการของโรงเรียนบ้านสบายมีทั้งหมด 7 หมู่บ้าน คือ บ้านสบาย หมู่ที่ 1, 2, 3, 8, 12, 13, 14 และยังมีนักเรียนนอกเขตบริการ คือ บ้านหนองแลง ระแงะ หมู่ที่ 7 ตำบลรุ่งระวี และบ้านบกหมู่ที่ 8 ตำบลตูม อำเภอสรีรัตนะ จังหวัดศรีสะเกษ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรมส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ บุญพระเวส สงกรานต์ แห่เทียนเข้าพรรษา รำแคน

5.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ร้อยละ 73.74 ประกอบอาชีพรับจ้าง
- ร้อยละ 98 นับถือศาสนาพุทธ
- ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 62,580 บาท

5.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนได้รับสนับสนุนจากชุมชน วัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และการจัดหาทุนเพื่อการศึกษาเป็นอย่างดี ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนส่วนใหญ่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ในด้านต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสวัดต่าง ๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านศาสนา และแหล่งเรียนรู้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นช่วยในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน จัดหางบประมาณตามโครงการที่โรงเรียนได้ร้องขอ ในบางโอกาสทางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะ

จัดสรรให้กับโรงเรียนเอง ข้อจำกัดของโรงเรียนส่วนใหญ่เกี่ยวกับเรื่องงบประมาณในการใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้านถึงแม้ว่าจะได้รับการสนับสนุนจากหลายฝ่ายแล้วก็ตาม

6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการใช้

ตารางที่ 3 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุด	200
2. ห้องคอมพิวเตอร์	100
3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	100
4. สนามเด็กเล่น	200
5. สนามกีฬาโรงเรียนบ้านสบาย	200
6. แปลงเกษตร	200
7. สวนป่าส้ม	80
8. ห้องนาฏศิลป์	100
9. โรงน้ำดื่ม	80

ตารางที่ 4 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดบ้านสบาย	20
2. วัดป่าแสนสบาย	10
3. ศูนย์กลุ่มแม่บ้าน	10
4. นางปัทมา ภูมิรัมย์ (โคกหนองนาโมเดล)	10
5. นายสวัสดิ์ ลำเพ็ญ (ช่างเสริมสวย)	10
6. ร้านทำขนมกะหรี่ปั๊บ	10
7. ร้านค้าชุมชน	5

ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปีการศึกษาที่รายงาน

1. นางบุญกอง บุญราช หมู่ 8 ให้ความรู้เรื่อง ปลูกไม้ดอกไม้ประดับและการทำอาหาร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 5 ครั้ง/ปี

2. นางนิชากร สุระนารถ หมู่ 1 ให้ความรู้เรื่อง สุขอนามัย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 2 ครั้ง/ปี

3. นายภานุมาตร์ สมวงศ์ (พ่อใหญ่จารย์ตุ้ม) หมู่ 14 ให้ความรู้เรื่อง ปราชญ์หมอพราหมณ์ เชิญขวัญ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 3 ครั้ง/ปี

4. นางราตรี ทองมา หมู่ที่ 14 และนางสาย พิมเสน ให้ความรู้เรื่อง งานประดิษฐ์ใบตอง การทำพานบายศรีสู่ขวัญ โรงเรียนแห่งนี้จำนวน 2 ครั้ง/ปี

5. นางมัน โคตรศรี หมู่ 14 ให้ความรู้เรื่อง ปราชญ์ผีฟ้า ผีแถน ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6. นางทองสุข มณีโชติ หมู่ 1 ให้ความรู้เรื่อง ปราชญ์การสวดมนต์ ทำนองสรภัญญะ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 10 ครั้ง/ปี

7. นางปัทมา ฉิมรัมย์ หมู่ 8 ให้ความรู้เรื่อง โคกหนองนาโมเดล สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 6 ครั้ง/ปี

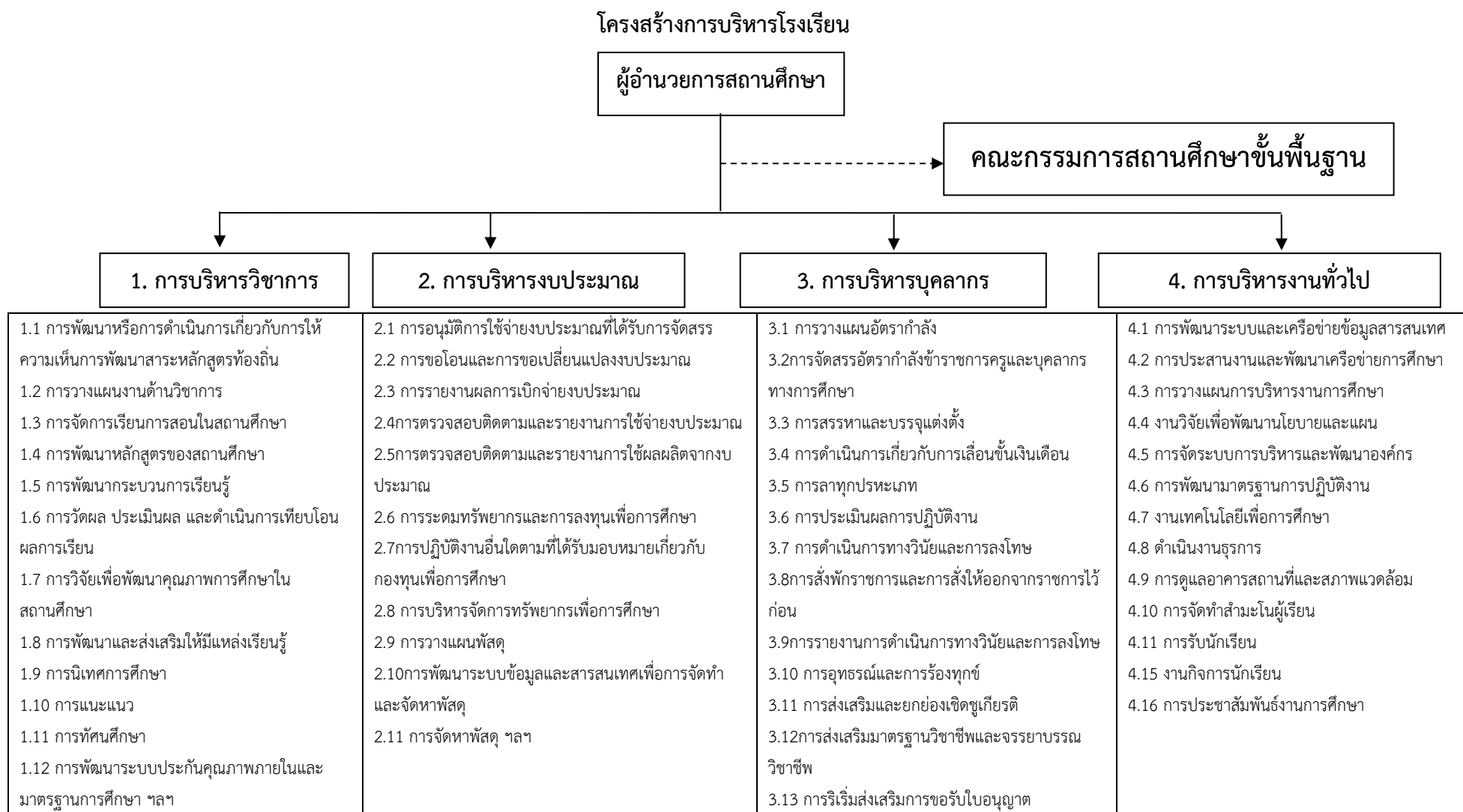
8. นางคำ ทองมี (พ่อใหญ่ข้าวจ้ำ) หมู่ 3 ให้ความรู้เรื่อง ปราชญ์ภูมิบ้านภูมิเมือง (หลักบ้านหลักเมือง) สถิติการให้ความรู้ใน โรงเรียนแห่งนี้จำนวน 2 ครั้ง/ปี

7. จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 5 แสดงรายละเอียดจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	1	9	11	20	อ.2
อ.3	1	6	11	17	อ.3
รวม	2	15	22	37	รวม
ป.1	1	10	10	20	ป.1
ป.2	1	13	9	22	ป.2
ป.3	1	9	13	22	ป.3
ป.4	1	12	12	24	ป.4
ป.5	1	10	4	14	ป.5
ป.6	1	14	9	23	ป.6
รวม	6	68	57	125	รวม
ม.1	1	14	5	19	ม.1
ม.2	1	12	6	18	ม.2
ม.3	1	10	7	17	ม.3
รวม	3	36	18	54	รวม
รวมทั้งหมด	11	119	97	216	รวมทั้งหมด

8. โครงสร้างการบริหารงาน



ระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การบริหารวิชาการ

- 1.นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด
- 2.ว่าที่ร.ต.หญิงบุญยวีร์ บุญเอนก
- 3.นางสาวพัชรภรณ์ ไชยมงคล
- 4.นางปาริชา สมบัติ

การบริหารงบประมาณ

- 1.นางสาวปรียาพร พันธุ์พรหม
- 2.นางสาวผกาพรรณ ธรรมรส
- 3.นางสาวอรอุมา อนันต์
- 4.นางอุทัย คงดี

การบริหารงานบุคคล

- 1.นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ
- 2.นางพัชนี ภาภา
- 3.นางสาวนันทิชา ราชภักดี
- 4.นางเตือนใจ ดาวเรือง

การบริหารทั่วไป

- 1.นายสุรพงษ์ เกาศรี
- 2.นางจิตาพร สู้แสน
- 3.นายสุเมธ นามวงศ์
- 4.นางสาวรัตนภรณ์ แสงทอง
- 4.ว่าที่ร.ต.หญิงพัชรารวรรณ บุญราช
- 5.นางศิริขวัญ วรสา
6. นายชินกร สิงห์หอม

นักเรียน

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านสบาย ปีงบประมาณ 2567 ได้ยึดแนวปฏิบัติตามนโยบาย ดังนี้

2.1 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
- 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข
- 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

- 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1) พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็น พิเศษ
- 6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ
- 10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิต วิทยุณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและ เลื่อนวิทยฐานะ
- 1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา
- 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดย ให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา
- 3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1) สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม สุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสม หน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย

ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

1. เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG04)

เป้าหมายย่อย (Target)

- 1) เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0401)
- 2) เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)
- 3) เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0404)
- 4) เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0405)
- 5) เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0406)
- 6) เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความ

หลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

7) เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการ เรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน (SDG040A)

8) เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือ ระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศ พัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

2. เป้าหมายที่ 11 (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทัวถึง พร้อม รับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG011)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย 11.4 เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรม และ ทางธรรมชาติ (SDG1104)

3. เป้าหมายที่ 16 (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคน เข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG016)

เป้าหมายย่อย (Target)

1) เป้าหมายย่อย 16.1 ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG01601)

2) เป้าหมายย่อย 16.4 ลดการลักลอบเคลื่อนย้ายอาวุธและเงิน เสริมความแข็งแกร่งของ กระบวนการติดตามและการส่งคืนสินทรัพย์ที่ถูกขโมยไป และต่อสู้กับอาชญากรรมที่จัดตั้ง ในลักษณะองค์กรทุกรูปแบบ ภายในปี 2573 (SDG01604)

3) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG01605)

2.3 จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปี 2567

1. คุณภาพผู้เรียน

- 1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้เหมาะสมกับระดับชั้น
- 3) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง
- 4) นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการ ชีวิต สังคม อาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 5) นักเรียนได้รับโอกาสความเสมอภาคและมีความปลอดภัย

2. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในรูปแบบ Active Learning
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีการหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. คุณภาพสถานศึกษา

- 1) สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาวัฒนธรรมหลังน่านวัตกรรมมาประยุกต์ใช้
- 2) สถานศึกษามีการปรับสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) สถานศึกษามีจุดเด่นในการบริหารจัดการศึกษา
- 4) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
- 5) สถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารที่สอดคล้องกับการพัฒนาโรงเรียน
- 6) สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 7) สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- 8) สถานศึกษายกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- 9) สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย

4. คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษามีสถานศึกษานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามบริบท
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 บริหารจัดการในรูปแบบองค์กรคุณบุคคล บริหารและจัดการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถ

นำสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจนภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร และ วัฒนธรรม องค์กร ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

พันธกิจ :

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ :

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ :

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.5 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านสบาย

เป้าประสงค์ :

1. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารด้านภาษาในชีวิตประจำวันและต่อยอดในการประกอบอาชีพ
2. มีแหล่งเรียนรู้ระบบ Online และ Offline ห้องปฏิบัติการ แหล่งฝึกทักษะประสบการณ์ และระบบกำกับติดตาม
3. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการเข้าถึงบริการด้านการศึกษามีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และมีภาวะผู้นำ มีทักษะการคิดขั้นสูงที่เท่าทันการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัล
5. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร คุณลักษณะของความเป็นพลเมือง มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีทักษะการดำรงชีวิต
6. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ภายใต้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเรียนการสอน
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
9. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
10. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ :

- กลยุทธ์ที่ 1.** เสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน
- กลยุทธ์ที่ 2.** สนับสนุนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระบบ Online และ Offline ห้องปฏิบัติการ แหล่งฝึกทักษะประสบการณ์ และระบบกำกับติดตาม
- กลยุทธ์ที่ 3.** จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบ Online และระบบ Offline เพื่อพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามความต้องการความถนัดของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4.** เสริมสร้างการทำงานแบบรวมพลังเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ มีทักษะการคิดขั้นสูงเท่าทันการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล
- กลยุทธ์ที่ 5.** ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะของความเป็นพลเมือง มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 6. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและการบริการสาธารณะ ภายใต้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 7. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ด้านการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบ Onsite Online ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม สามารถประยุกต์ใช้ Technology Digital Platform เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 8. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียน (AAR)

กลยุทธ์ที่ 9. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 10. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต น้อมนำศาสตร์ของพระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านสบาย (ตามมาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน): สมศ.) มี 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนบ้านสบาย

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ 2.6 เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.7 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ 2.8 และการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

บทที่ 3

ประมาณการรายรับ - รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	1.1 เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา 2567) 1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,836 บาท/คน/ปี 2) ระดับประถมศึกษา 2,052 บาท/คน/ปี 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3,780 บาท/คน/ปี (โรงเรียนขยายโอกาสเพิ่มอีก 1,000 บาท/คน/ปี) 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ(ปีการศึกษาที่ 2566)	37 125 54 54	67,932.00 256,500.00 204,120.00 54,000.00 -	จัดสรรปีละ 2 ครั้ง
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		582,552.00	
2	ค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2567 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 808 บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 921 บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 996 บาท/คน/ปี	37 20 22 22 24 14 23 19 18 17	7,400.00 13,120.00 14,300.00 14,366.00 16,968.00 11,844.00 19,757.00 15,352.00 16,578.00 16,932.00	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
	รวมเงินค่าหนังสือ		146,617.00	
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน 1) ระดับก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ระดับประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี	37 125 54	10,730.00 55,000.00 28,080.00	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		93,810.00	
4	ค่าเครื่องแบบ 1) ระดับก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ระดับประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	37 125 54	12,025.00 50,000.00 27,000.00	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		89,025.00	
5.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	1) ระดับก่อนประถมศึกษา 464 บาท/คน/ปี	37	17,168.00	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	2) ระดับก่อนประถมศึกษา 518 บาท/คน/ปี	125	64,750.00	
	3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 950 บาท/คน/ปี	54	51,300.00	
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		133,218.00	
6.	เงินที่ได้รับจาก อปท.			
	1) เงินโครงการอาหารกลางวัน			
	- ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน	162	356,400.00	
	- ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	162	356,400.00	
	2) เงินโครงการอาหารเสริมนม	162	259,200.00	
	รวมเงินที่ได้รับจาก อปท		972,000.00	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา(ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		-	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	
	รวมเงินทั้งสิ้น		2,017,222.00	

1.1 สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2567

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	582,552.00	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	146,617.00	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	93,810.00	บาท
4. ค่าเครื่องแบบ	เป็นเงิน	89,025.00	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	133,218.00	บาท
6. เงินที่ได้รับจาก อปท.	เป็นเงิน	972,000.00	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		2,017,222.00	บาท

1.2 ประมาณการรายจ่าย จำแนกได้ ดังนี้

1. ด้านการบริหารวิชาการ	จัดสรรให้ร้อยละ	10.15	เป็นเงิน	204,718.00	บาท
2. ด้านการบริหารงานบุคคล	จัดสรรให้ร้อยละ	5.68	เป็นเงิน	114,500.00	บาท
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	จัดสรรให้ร้อยละ	62.60	เป็นเงิน	1,262,804.00	บาท
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	จัดสรรให้ร้อยละ	21.57	เป็นเงิน	435,200.00	บาท
รวมร้อยละ		100.00	รวมเงิน	2,017,222.00	บาท

บทที่ 4

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

1. สรุปงบหน้าโครงการ

โรงเรียนบ้านสบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ที่	โครงการ	ด้าน	มฐ.ที่	ผลผลิตหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน						
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาการ	วิชาการ	มฐ.1,3	นักเรียน	30,000	นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด
2	โครงการวัดผลประเมินผล	วิชาการ	มฐ.1,3	นักเรียน	2,000	นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด
3	โครงการนักเรียนอ่านออกเขียนได้ 100%	วิชาการ	มฐ.1,3	นักเรียน	1,000	นางปาริชา สมบัติ
4	สนับสนุนนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	ผู้เรียน	มฐ.1,3	นักเรียน	329,452	นางสาวปรียาพร พันธุ์พรหม
กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ระบบ Online และ Offline ห้องปฏิบัติการ แหล่งฝึกทักษะประสบการณ์ และระบบกำกับติดตาม						
5	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	วิชาการ	มฐ.1,3	นักเรียน	5,000	นางสาวผกาพรรณ ธรรมรส นางปาริชา สมบัติ
กลยุทธ์ที่ 3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบ Online และระบบ Offline เพื่อพัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลตามความต้องการความถนัดของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ						
6	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ผู้เรียน	มฐ.1,3	นักเรียน	100,000	นางสาวพัชราภรณ์ ไชยมงคล นางพัชนี ภาภา นางเตือนใจ ดาวเรือง นางสาวปรียาพร พันธุ์พรหม
กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างการทำงานแบบรวมพลังเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ มีทักษะการคิดขั้นสูงเท่าทันการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและดิจิทัล						
7	โครงการโรงเรียนลูกเสือต้นแบบ	ผู้เรียน	มฐ.1,3	นักเรียน		
	- กิจกรรมโรงเรียนลูกเสือต้นแบบ	ผู้เรียน		นักเรียน	10,000	นายสุรพงษ์ เกาศรี นายสุเมธ นามวงศ์
	- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	ผู้เรียน		นักเรียน	1,000	นายสุเมธ นามวงศ์

ที่	โครงการ	ด้าน	มฐ.ที่	ผลผลิตหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะของความเป็นพลเมือง มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข						
8	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	ผู้เรียน	มฐ.1,3	นักเรียน		
	วันไหว้ครู				2,000	นายสุรพงษ์ เกาศรี
	วันแม่				2,000	นางเตือนใจ ดาวเรือง
	วันภาษาไทย, วันสุนทรภู่				5,000	นางสาวผกาพรรณ ธรรมรส นางปาริชา สมบัติ
	วันต่อต้านยาเสพติด					นายสุเมธ นามวงศ์
	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา				3,000	นางสาวรัตนภรณ์ แสงทอง นางสาวอรอุมา อนันต์
	วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ				1,000	นายสุรพงษ์ เกาศรี
	วันมหาวิรสูร				3,000	นายสุรพงษ์ เกาศรี
	วันวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์				8,000	ว่าที่ ร.ต.หญิงบุญยวีร์ บุญอเนก นางสาวปรียาพร พันธุ์พรม
	วันพ่อ				1,000	นายสุเมธ นามวงศ์
	วันคริสมาสต์, วันปีใหม่				8,000	นางฐิตาพร สุ่มเสน นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด
9	โครงการกีฬาภายใน	ผู้เรียน	มฐ.1,3	นักเรียน		
	- กีฬาภายใน				10,000	นายสุเมธ นามวงศ์
	- วันเด็ก				3,000	นางเตือนใจ ดาวเรือง
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและการบริการสาธารณะ ภายใต้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
10	โครงการนิเทศภายใน	วิชาการ	มฐ.2	ครู	500	นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ
11	โครงการบัณฑิตน้อยและปณิณิเทศ	วิชาการ	มฐ.1,3	นักเรียน	7,000	นางสาวพัชรภรณ์ ไชยมงคล
12	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วิชาการ	มฐ.2	นักเรียน	2,000	นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด
13	โครงการผู้นำร่วมทุกข์ร่วมสุข	ผู้ปกครอง	มฐ.2	ชุมชน	500	นางฐิตาพร สุ่มเสน นางเตือนใจ ดาวเรือง
14	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ผู้ปกครอง	มฐ.2	ผู้ปกครอง	2,000	นายสุรพงษ์ เกาศรี นางฐิตาพร สุ่มเสน

ที่	โครงการ	ด้าน	มฐ.ที่	ผลผลิตหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15	โครงการพัฒนาระบบธุรการ	ครู/ บุคลากร ทางการ ศึกษา	มฐ.2	นักเรียน	10,000	นางฐิตาพร สุ่มเสน นางศิริขวัญ วรรสา
16	โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน งบประมาณ	ครู/ บุคลากร ทางการ ศึกษา	มฐ.2	ครู	5,000	นางสาวปรียาพร พันธุ์พรม นางสาวผกาพรรณ ธรรมรส
17	โครงการสาธารณูปโภค	อาคาร สถานที่	มฐ.2	นักเรียน	134,552	นางอุทัย คงดี
18	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	อาคาร สถานที่	มฐ.2	นักเรียน	10,000	นางสาวปรียาพร พันธุ์พรม
19	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	อาคาร สถานที่	มฐ.2	นักเรียน	80,000	นายสุรพงษ์ เกาศรี
20	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	อาคาร สถานที่	มฐ.2	นักเรียน		
	- จัดซื้ออุปกรณ์สื่อมัลติมีเดีย				29,000	นายสุรพงษ์ เกาศรี
	- พัฒนาระบบ ICT				16,000	นางอุทัย คงดี
กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ด้านการจัด การเรียนการสอนทั้งระบบ Onsite Online ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม สามารถประยุกต์ใช้ Technology Digital Platform เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเรียนการสอน						
21	โครงการอบรมพัฒนาคูและบุคลากร	บุคลากร ทางการ ศึกษา	มฐ.2	บุคลากร ทุกคน		
	- อบรมพัฒนาคูและบุคลากร				20,000	นางพัชนี ภาภา
	- จัดจ้างครูอัตราจ้าง				84,000	นางพัชนี ภาภา
กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียน (AAR)						
22	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ บุคลากรในสถานศึกษา	บุคลากร ทางการ ศึกษา	มฐ.2	บุคลากร ทุกคน	10,000	นางเตือนใจ ดาวเรือง

ที่	โครงการ	ด้าน	มฐ.ที่	ผลผลิตหลัก	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 9 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม						
23	โครงการโรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่น พัฒนาสมอง BBL : ตามรอยพระยุคลบาท	วิชาการ	มฐ. 1,2,3	นักเรียน	30,000	นางสาวอรอุมา อนันต์
24	โครงการลดภาวะโลกร้อน(ธนาคารขยะ)	ผู้เรียน	มฐ.1,3	นักเรียน	1,000	นายสุรพงษ์ เกาศรี
25	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ผู้เรียน	มฐ.1,3	นักเรียน	5,000	นางสาวรัตนภรณ์ แสงทอง
26	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	ผู้เรียน	มฐ.1,3	นักเรียน	712,800	นางเตือนใจ ดาวเรือง (อบต.รุ่งระวี)
27	โครงการอาหารเสริม(นม)	ผู้เรียน	มฐ.1,3	นักเรียน	259,200	นางเตือนใจ ดาวเรือง ว่าที่ ร.ต.หญิงพัชรารรณ บุญราช นางสาวนันทิชา ราชักดี (อบต.รุ่งระวี)
28	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	วิชาการ	มฐ.2	นักเรียน	70,000	นางสาวปรียาพร พันธุ์พรม
กลยุทธ์ที่ 10 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						
29	โครงการจัดสอนวิชาชีพ	วิชาการ	มฐ.1,3	นักเรียน	3,218	นางเตือนใจ ดาวเรือง
30	โครงการส่งเสริมการเก็บออมของนักเรียน	ผู้เรียน	มฐ.1,3	นักเรียน	1,000	นางสาวอรอุมา อนันต์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					2,017,222	

2. สรุปรายละเอียด แผนงาน/โครงการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
1	ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาการ	1. เพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันและแก้ปัญหาได้ 3. สนับสนุนให้นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้ตนเอง โรงเรียน และชุมชน 4. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวิชาการให้กับนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมดที่จัดขึ้น 2. นักเรียนได้เหรียญรางวัลในการแข่งขัน อย่างน้อยร้อยละ 70 ของกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสามารถในการแข่งขัน 3. โรงเรียนมีวัสดุเพียงพอในการสนับสนุนกิจกรรมวิชาการ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาการ	30,000	วิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
2	วัดผล ประเมินผล	1. เพื่อจัดทำเอกสารวัดผล ประเมินผล 2. เพื่อสนับสนุนงานทะเบียน เอกสารการวัดผลประเมินผล นักเรียนที่จบการศึกษาทุกระดับ 3. จัดระบบการจัดเก็บเอกสารการ วัดผลประเมินผล	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีเอกสารการวัดผลประเมินผล ระดับ ปฐมวัย,แบบ ปพ. 5 ,ปพ.6, ครบทุกชั้น เรียน 2. ครูทุกคนจัดทำเอกสารวัดผล ประเมินผลและเอกสารธุรการในชั้น เรียน 3. นักเรียนที่จบการศึกษาได้รับเอกสาร แบบ ปพ.1 ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เอกสารการวัดผลประเมินผลมีความ ถูกต้อง เรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	วัดผลประเมินผล	2,000	วิชาการ

3	นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 100%	1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอ่านออกอ่านคล่อง และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ เขียนได้เขียนคล่อง เขียนได้ลายมือสวยตามช่วงวัย 3. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนสามารถอ่านออก อ่านคล่อง และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนสามารถ เขียนได้ เขียนคล่องและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด 3. ครูผู้สอนครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะ อ่านออก อ่านคล่อง และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ทดสอบฝึกอ่านและเขียนคำพื้นฐาน	1,000	วิชาการ
---	------------------------------	--	--	---	-------------------------------	-------	---------

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
			2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะ เขียนได้ เขียนคล่อง เขียนได้ลายมือสวยตามช่วงวัย 3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ				
4	สนับสนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. เพื่อลดปัญหาค่าครองชีพของผู้ปกครองนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างเพียงพอ 100% <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	1. สนับสนุนค่าหนังสือเรียน 2. สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน 3. สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	329,452	งบประมาณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
5	พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ห้องสมุด	1. เพื่อจัดภูมิทัศน์ และบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ในห้องสมุดผู้เรียน ครู และผู้บริหารให้นำศึกษาค้นคว้า เพื่อให้ ครู นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างมีความสุขส่งเสริมให้ครู นักเรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง 2. เพื่อยกระดับคุณภาพห้องสมุดในโรงเรียน 3. เพื่อจัดให้มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับผู้ใช้บริการ 4. เพื่อพัฒนาและจัดให้มีห้องสมุดมีครูบรรณารักษ์หรือผู้ดูแลห้องสมุดในโรงเรียนและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องและมีความหลากหลาย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนจำนวน 216 คน บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการห้องสมุดอย่างทั่วถึง 2. ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศที่เพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้า ร้อยละ 85 3. เพื่อให้ ครู นักเรียน เข้ามาใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น ร้อยละ 85 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียน จำนวน 216 คน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2. บุคลากรครู จำนวน 20 คน ได้ใช้เวลาว่างและพักผ่อนโดยการอ่านหนังสือหรือค้นคว้าจากห้องสมุด 3. ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศ ที่ทันสมัย มีการจัดระบบที่เป็นสากล และสะดวกต่อการใช้บริการ 4. สภาพแวดล้อมในห้องสมุดสวยงาม มีระเบียบ บรรยากาศดี 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นเป็นที่พอใจ	พ.ศ. 67 — มี.ศ. 68	ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	5,000	วิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
6	ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้จาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบาย ร้อยละ 80 ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสบายทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้ประสบการณ์จาก การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน รู้จักนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และส่งเสริมทักษะชีวิตอย่างมี ประสิทธิภาพ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ 1. ปฐมวัย 2. ประถมศึกษาปี ที่ 1-3 3. ประถมศึกษาปี ที่ 4-6 4. มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	100,000	วิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
7	โรงเรียน ลูกเสือ ต้นแบบ	1. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเข้าประกวดแข่งขัน 3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในกระบวนการทำงานกลุ่มเพื่อส่งเสริมทักษะรอบด้านให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ที่เป็นคนดีและเป็นคนเก่ง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีทักษะในการเรียนวิชาพิเศษทางกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	1. โรงเรียนลูกเสือต้นแบบ 2. ส่งเสริมประชาธิปไตย	10,000 1,000	วิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
8	จัดกิจกรรมวัน สำคัญ	1. เพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพทางสติปัญญาให้มีความสามารถในการแข่งขัน 3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันและแก้ปัญหาได้ 4. สนับสนุนให้นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้ตนเอง โรงเรียน และชุมชน 5. เพื่อพัฒนาความสามารถความถนัดเฉพาะด้านที่เป็นจุดเด่นของนักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมดที่จัดขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสามารถในการแข่งขัน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	1. วันไหว้ครู 2. วันแม่ 3. วันภาษาไทย และวันสุนทรภู่ 4. วันต่อต้านยาเสพติด 5. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 6. วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 7. วันมหาวชิราวุธ 8. วันวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ 9. วันพ่อ 10. วันคริสต์มาส และวันปีใหม่	33,000	ทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
9	กีฬาภายใน	1. เพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียนด้านกีฬา 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา 3. สนับสนุนให้นักเรียนมีความรักผิชอบ มีความสามัคคีและมีน้ำใจเพื่อพัฒนาความสามารถความถนัดเฉพาะด้านที่เป็นจุดเด่นของนักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มตามศักยภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบายทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางกีฬาและวันเด็กแห่งชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาสูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับรางวัลร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขัน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	1. กีฬาภายใน 2. วันเด็ก	10,000 3,000	วิชาการ
10	นิเทศภายใน	1. เพื่อติดตามการ ประเมิน การปฏิบัติงานของครูผู้สอน 2. เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นิเทศและประเมินครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูจัดการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนสนใจการเรียนมากยิ่งขึ้น	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	การนิเทศภายใน	500	วิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
11	บัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และเห็นความสำคัญของการเรียน หนังสือมากขึ้น 2. เพื่อให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ ของการเรียนรู้และสนับสนุนส่งเสริม นักเรียนมากขึ้น 3. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนรัก และภูมิใจในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับอนุบาล 3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ได้รับใบประกาศนียบัตรจบ การศึกษา 2. ผู้ปกครองเข้าร่วมแสดงความยินดีกับ นักเรียน ร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับใบประกาศนียบัตรจบ การศึกษา	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	บัณฑิตน้อยและ ปัจฉิมนิเทศ	7,000	วิชาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
12	ส่งเสริมระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	1. เพื่อดำเนินการระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง 2. เพื่อรองรับการประเมินภายใน และภายนอก 3. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายใน และภายนอกไปปรับปรุงพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มี ความเชื่อมั่นและพึงพอใจกับระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนบ้านสบายมีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้ มาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป 2. ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์เป็นไป ตามเป้าหมาย	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	กิจกรรมเปิดบ้าน รร. (open house)	2,000	วิชาการ
13	ผู้นำร่วมทุกข์ ร่วมสุข	1. ช่วยเหลือครอบครัวของชุมชนที่ เสียชีวิต 2. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นำเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตทุกรายใน เขตบริการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	สัมพันธ์ชุมชน	500	บุคคล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
14	ประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 2. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วม ประชุมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 2. ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้ปกครองและครูมีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 2. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อ โรงเรียนมากขึ้น	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	2,000	ทั่วไป
15	พัฒนาระบบ ธุรการ	1. งานธุรการของโรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอตามความต้องการ 2. ระบบงานธุรการของโรงเรียน เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ทันตาม กำหนดเวลา เป็นระเบียบ สวยงาม และปลอดภัย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. การรับ การส่งหนังสือ เป็นไปตาม กรอบเวลาร้อยละ 100 2. ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความ ถูกต้อง ทันเวลา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. การจัดเก็บเอกสารถูกต้องตาม ระบบงานสารบรรณ 2. การค้นหาเอกสารง่ายและรวดเร็ว	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	พัฒนาระบบงาน ธุรการ	10,000	ทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
16	พัฒนาระบบ การ บริหารงาน งบประมาณ	1. การบริหารเงินและพัสดุ ปฏิบัติ ได้ถูกต้องตามระเบียบและเป็น ปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ 2. งานบริหารงบประมาณมี ประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บริหารการเงินและพัสดุได้ครอบคลุม ทั้ง 4 งาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. การบริหารเงินและพัสดุ ปฏิบัติได้ ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	การพัฒนาระบบ การบริหารงาน งบประมาณ	5,000	งบประมาณ
17	สาธารณูปโภค	สถานศึกษามีสาธารณูปโภคตลอดปี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษามีสาธารณูปโภคครบ 12 เดือน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรและนักเรียนมีสาธารณูปโภค ใช้อย่างทั่วถึง	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	สาธารณูปโภค	134,552	งบประมาณ
18	ซ่อมแซม ครุภัณฑ์	เพื่อให้ครูและนักเรียนมีครุภัณฑ์ สำหรับการเรียนการสอน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครู/นักเรียนมีครุภัณฑ์พร้อมใช้ในการ เรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. การซ่อมแซมครุภัณฑ์อยู่ในสภาพดี	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000	งบประมาณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
19	ปรับปรุงภูมิทัศน์	1. เพื่อดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ 2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. อาคารสถานที่ ภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย 100% <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ในการเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม	80,000	ทั่วไป
20	พัฒนาระบบสารสนเทศ	1. เพื่อพัฒนางานระบบสารสนเทศของโรงเรียน 2. เพื่อให้อุปกรณ์สารสนเทศต่าง ๆ มีการทำงานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) พร้อมใช้งาน ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. อุปกรณ์สารสนเทศต่าง ๆ มีการทำงานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	1. จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อมัลติมีเดีย 2. พัฒนาระบบ ICT	29,000 16,000	ทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
21	อบรมพัฒนา บุคลากร	1. บุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการ อบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. บุคลากรได้นำความรู้จากการ อบรมมาพัฒนากิจกรรม การเรียนการสอน ให้เด็กนักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการ อบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษาร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรที่เข้ารับ การอบรมนำความรู้มาใช้ในการกิจกรรมการ เรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	1. อบรมพัฒนา บุคลากร 2. จัดจ้างครูอัตรา จ้าง	20,000 84,000	บุคคล
22	เสริมสร้าง ขวัญและ กำลังใจ บุคลากรใน สถานศึกษา	1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ 2. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมี ความสัมพันธ์ สัมผัสสามัคคี ยิ่งขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ให้กับบุคลากรที่ย้ายเข้ามาใหม่ และให้กำลังใจผู้ที่ย้ายออกจาก สถานศึกษาและกับบุคลากรในโรงเรียน ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง ประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทุกคนมีความรักความ สามัคคีกันมากยิ่งขึ้น	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจ บุคลากรใน สถานศึกษา	10,000	บุคคล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
23	โรงเรียน ต้นแบบสนาม เด็กเล่น พัฒนาสมอง BBL : ตาม รอยพระยุคล บาท	1. เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้าง ปัญญา BBL : “เล่นตามรอยพระ ยุคลบาท” เป็นพื้นที่พัฒนาเด็กรอบ ด้านผ่านการเล่น 2. เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยการเล่นและการเรียนรู้อย่างมี ความสุข ธรรมชาติการเรียนรู้ของ สมอง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน ทุกคน มีพัฒนาเด็กทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ด้วยการเล่นและการเรียนรู้ อย่างมีความสุข ธรรมชาติการเรียนรู้ ของสมอง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจ ให้ความร่วมมือ มีส่วน ร่วมในโครงการสนามเด็กเล่นสร้าง ปัญญา BBL: เล่นตามรอยพระยุคลบาท	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	1. ซื้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ตามโครงการ สนามเด็กเล่นสร้าง ปัญญา BBL: เล่นตาม รอยพระยุคลบาท 2. ซ่อมเครื่องเล่น สนาม BBL	30,000	วิชาการ
24	ลดภาวะโลก ร้อน(ธนาคาร ขยะ)	1. เพื่อลดปัญหาภาวะโลกร้อน 2. เพื่อจัดการกับขยะอย่างเป็น ระบบ 3. เพื่อนำขยะที่เก็บได้ไปจำหน่าย ก่อให้เกิดรายได้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ปริมาณจำนวนขยะลดลงและนำไปคัด แยก 100% <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มี บรรยากาศน่าเรียน	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	ธนาคารขยะ	1,000	ทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
25	ส่งเสริม สุขภาพ นักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย จากภัยสังคมในปัจจุบัน 2. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนในโรงเรียน 3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติตน ในการดูแลรักษาสุขภาพของตน และผู้อื่น ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นในโรงเรียนร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	1. จัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา 2. การดูแล สุขภาพฟัน	5,000	ทั่วไป
26	อาหาร กลางวัน นักเรียน	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง พร้อมทั้งจะได้รับการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล– ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	อาหารกลางวัน นักเรียน	712,800	งบประมาณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
27	อาหารเสริม (นม)	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง พร้อมที่จะได้รับการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	อาหารเสริม(นม)	259,200	ทั่วไป

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
28	จัดซื้อวัสดุ การศึกษา	1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอ ตามความต้องการ 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการให้เกิดความเสมอภาคและ ความเป็นธรรมในโอกาสทาง การศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีจำนวนสื่อ วัสดุการศึกษาเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีรูปแบบและอุปกรณ์การ เรียนอื่น ๆ เพิ่มเติมจากนโยบายเรียนฟรี อย่างเพียงพอ 100% <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สื่อวัสดุการศึกษามีความสอดคล้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	1. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ การศึกษา 2. กิจกรรมการจัดซื้อสื่อกีฬา นักเรียน 3. กิจกรรมการจัดซื้อชุดว่ายน้ำ 4. กิจกรรมการจัดซื้อเสื้อโปโล นักเรียน 5. กิจกรรมการจัดซื้อกระเป๋า นักเรียน	70,000	งบประมาณ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่ม
29	จัดสอน วิชาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	จัดสอนวิชาชีพ	3,218	วิชาการ
30	ส่งเสริมการ เก็บออมของ นักเรียน	1. เพื่อฝึกนิสัยการประหยัดอดออมให้กับนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออมทรัพย์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นระดับอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 216 คน ฝากเงินออมไว้กับครูประจำชั้นทุกวัน ในเวลาราชการ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นคนดีของสังคม	พ.ค. 67 – มี.ค. 68	การเก็บออมของ นักเรียน	1,000	งบประมาณ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

ฉะนั้นการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงมีความจำเป็น เป็นวิธีการหนึ่งที่สนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามจุดประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันและแก้ปัญหาได้
3. สนับสนุนให้นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้ตนเอง โรงเรียน และชุมชน
4. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวิชาการให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมดที่จัดขึ้น
2. นักเรียนได้เหรียญรางวัลในการแข่งขัน อย่างน้อยร้อยละ 70 ของกิจกรรมที่เข้าแข่งขัน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสามารถในการแข่งขัน
3. โรงเรียนมีวัสดุเพียงพอในการสนับสนุนกิจกรรมวิชาการ

4. การดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ดำเนินงานตามกิจกรรม
3. สรุปผล ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน	→												นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด
2. ดำเนินงานตาม กิจกรรม										→			
3. สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงาน											→		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ
 - จำนวน 30,000 บาท
2. บุคลากร
 - คณะครู และนักเรียนทุกคน
3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	วัสดุกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-	-	2,000
2	วัสดุกลุ่มสาระภาษาไทย	-	-	2,000
3	วัสดุกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1,000
4	วัสดุกลุ่มสาระสังคมศึกษา	-	-	2,000
5	วัสดุกลุ่มสาระศิลปะ	-	-	2,000
6	วัสดุกลุ่มสาระการงานอาชีพ	-	-	1,000
7	วัสดุกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	-	-	2,000
8	วัสดุกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1,000
9	วัสดุกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	5,000

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
10	วัสดุระดับปฐมวัย	-	-	4,000
11.	วัสดุทำแบบฝึก,ใบงานเพิ่มเติม (RT,Nt,O-Net๓)	-	-	4,000
12.	อื่นๆ (พาหนะ,เบาะเลี้ยง,วัสดุสนับสนุนกิจกรรม๓)	-	-	4,000
รวมทั้งสิ้น				30,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1.ตรวจเอกสารการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม	1. ใบสมัคร
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัล	2. ดูผลการแข่งขันทาง	2. เกียรติบัตร
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3. ตรวจเอกสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3. เอกสารการวัดผลประเมินผลทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถของตนเองด้านสติปัญญาและการแข่งขัน
2. นักเรียนภูมิใจในผลงานของตนเองและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียน และชุมชน
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	วัดผลประเมินผล
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีวิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูแต่ละคน จะต้องจัดทำเอกสาร ปพ.5 ปพ.6 แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และแบบบันทึกการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการวัดผลประเมินผลคุณภาพของผู้เรียนทุกชั้นเรียน จนกระทั่งผู้เรียนจบการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในงานเอกสารการจบการศึกษาที่เกี่ยวข้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำเอกสารวัดผลประเมินผล
2. เพื่อสนับสนุนงานทะเบียน เอกสารการวัดผลประเมินผลนักเรียนที่จบการศึกษาทุกระดับ
3. จัดระบบการจัดเก็บเอกสารการวัดผลประเมินผล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีเอกสารการวัดผลประเมินผล ระดับปฐมวัย,แบบ ปพ. 5 ,ปพ.6, ครบทุกชั้นเรียน
2. ครูทุกคนจัดทำเอกสารวัดผล ประเมินผลและเอกสารธุรการในชั้นเรียน
3. นักเรียนที่จบการศึกษาได้รับเอกสารแบบ ปพ.1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. เอกสารการวัดผลประเมินผลมีความถูกต้อง เรียบร้อยและเป็นปัจจุบัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมปรึกษาคณะกรรมการ
2. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา
3. อนุมัติโครงการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. กำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
6. สรุปประเมินผลโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

เวลา ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2567								พ.ศ. 2568				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. ประชุมปรึกษา คณะทำงาน	↔												นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด
2. เสนอโครงการเพื่อ พิจารณา	↔												
3. อนุมัติโครงการ	↔												
4 ดำเนินงานตาม โครงการ	↔	→											
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผล		←										→	
7. สรุปรายงานผล โครงการ		←										→	

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ
จำนวน 2,000 บาท
2. บุคลากร
 - คณะครูโรงเรียนบ้านสบาย
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านสบาย

3. รายการวัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1.	กระดาษจัดทำแบบ ปพ.5	1 รีม	130	130
2.	กระดาษจัดทำแบบ ปพ.6	4 รีม	130	520
3.	บัญชีเรียกชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการ ปฐมวัย	2 เล่ม	130	260
4.	แบบรายงานประจำตัวนักเรียนระดับปฐมวัย	37 เล่ม	20	740
5.	แฟ้มใส่เอกสาร	1 แฟ้ม	150	150
6.	อื่นๆ (กระดาษปก,กระดาษจัดทำ ปพ.ต่างๆ)			200
รวมทั้งสิ้น				2,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูมีเอกสารการวัดผลประเมินผลทุกคน	1. ตรวจสอบเอกสาร	1. บันทึกการส่งงาน
2. ผู้เรียนได้รับเอกสารการจบการศึกษาทุกคน	2. ตรวจสอบเอกสาร	2. บันทึกการรับเอกสาร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเอกสารการวัดผลประเมินผล ระดับปฐมวัย,แบบ ปพ. 5, ปพ.6 ครบทุกชั้นเรียน
2. นักเรียนที่จบการศึกษาได้รับเอกสารแบบ ปพ.1 และเอกสารที่เกี่ยวข้องทุกคน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 100 %
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1,3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชา สมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากเมื่อปีการศึกษา 2558 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และเร่งรัดคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ในสถานศึกษามาทุกปี เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ โดยกำหนดเป้าหมายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนสามารถอ่านออก อ่านคล่อง และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ซึ่งการอ่านและการรู้หนังสือเป็นทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนและการพัฒนาสู่ความสำเร็จ การอ่านอย่างคล่องแคล่วและเข้าใจความหมาย จะนำมาซึ่งความรู้ และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แยกแยะและประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญของศตวรรษที่ 21 หากผู้เรียนบกพร่องความสามารถในการอ่าน การเรียนรู้ไม่อาจก้าวหน้าได้ และจะประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่จะต้องพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการสื่อสารให้แก่นักเรียนตั้งแต่วัยเยาว์ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ส่งเสริมและพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้นและนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้ สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง จะต้องพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการสื่อสารให้แก่เรียนตั้งแต่วัยเยาว์เพื่อแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ส่งเสริม และพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้นและนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้ สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

โรงเรียนบ้านสบายน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ มาขับเคลื่อนในการพัฒนาการศึกษา กำหนดจุดเน้นสำคัญในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน พัฒนานักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพโดยดำเนินการวัดและประเมินความสามารถในการอ่าน

เขียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา 2567 เพื่อให้มีข้อมูล ผลการประเมินที่เป็นสารสนเทศสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน ศึกษาวิเคราะห์ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่จะนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาการ อ่านและเขียนของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะอ่านออก อ่านคล่อง และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ เขียนได้ เขียนคล่อง เขียนได้ลายมือสวยตามช่วงวัย
3. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนสามารถอ่านออก อ่านคล่อง และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนสามารถ เขียนได้ เขียนคล่องและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด
3. ครูผู้สอนครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะ อ่านออก อ่านคล่อง และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะ เขียนได้ เขียนคล่อง เขียนได้ลายมือสวยตามช่วงวัย
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินการ

1. ครูผู้สอนร่วมกับครูที่มีความรู้ความสามารถด้านการคัดกรองเด็กพิเศษดำเนินการคัดกรองนักเรียนภายในห้องเรียนที่รับผิดชอบ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยให้เครื่องมือแบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา เพื่อคัดกรองเด็กพิเศษ (ตามประกาศคณะกรรมการพิจารณาให้คนพิการได้รับสิทธิช่วยเหลือทางการศึกษา เรื่องกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการ การรับรองบุคคลของสถานศึกษาว่าเป็นคนพิการลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2565) จัดทำข้อมูลสารสนเทศรายบุคคล รายกลุ่ม รวบรวมรายชื่อจัดกลุ่มนักเรียน (P)

2. จัดหาเครื่องมือหรือวัสดุที่เหมาะสม และสอดคล้องกับผู้เรียนตามช่วงวัย มาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด (D)
3. จัดกิจกรรมโดยให้แต่ละระดับชั้นฝึกอ่านและเขียนคำพื้นฐาน โดยใช้ชุดฝึกคำพื้นฐานทุกวันในชั่วโมงกิจกรรมโฮมรูม พร้อมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มเติม เช่น การเขียนตามคำบอก กิจกรรมการอ่านบทอาขยาน ฯลฯ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (D)
4. จัดกิจกรรมสำหรับเด็กพิเศษด้วยวิธีการที่เหมาะสม และเอาใจใส่ในพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง (D)
5. สังเกต ตรวจสอบ ประเมินพัฒนาการนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามปฏิทินที่กำหนดและรายงานความสำเร็จต่อผู้บริหารโรงเรียน (C)
6. รายงานผู้บริหารโรงเรียนทุกเดือน เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ (A)

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

เวลา ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	ปีการศึกษา 2567													ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2567									พ.ศ. 2568				
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1) จัดทำ โครงการ		↔												นางปาริชา สมบัติ
2) เสนอ โครงการเพื่อ ขออนุมัติ		↔												
3) ประชุม ชี้แจงและวาง แผนการ ดำเนินการจัด กิจกรรม		↔												
4) จัดกิจกรรม ตามปฏิทินของ โครงการ			←								→			
5) สรุปและ ประเมิน โครงการ												↔		

เวลา ขั้นตอน การปฏิบัติงาน	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2567								พ.ศ. 2568					
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.
6) รายงานผล โครงการ												↔		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

- งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท
- บุคลากร
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 ทุกคน
 - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษ	1	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน สามารถอ่านออก อ่านคล่อง และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษา กำหนด	- แบบรายงานผลการอ่าน-เขียน - ประกาศมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด	-แบบทดสอบฝึกอ่านและเขียน คำพื้นฐาน -แบบประเมินผล
2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน สามารถ เขียนได้ เขียนคล่องและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด		
3) ครูผู้สอนครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะอ่านออก สื่อสารมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะ เขียนได้ เขียนคล่อง เขียนได้ลายมือสวยตามช่วงวัย

3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางปาริชา สมบัติ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	สนับสนุนนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรียาพร พันธุ์พรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบกับรัฐกำหนดนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก ข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน (1.3.1) “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา ข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษา”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. เพื่อลดปัญหาค่าครองชีพของผู้ปกครองนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างเพียงพอ 100%

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. การดำเนินการ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาประชุมวางแผนร่วมกัน
2. ประชุมผู้ปกครอง แจ้งรายละเอียดโครงการ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. ติดตามประเมินผล
5. สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1. คณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาประชุมวางแผนร่วมกัน	→												นางสาวปรียาพร พันธุ์พรหม
2. ประชุมผู้ปกครอง แจ้งรายละเอียดโครงการ	→												
3. ดำเนินการตามโครงการ											→		
4. ติดตามประเมินผล											→		
5. สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ												→	

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ
 - จำนวน 329,452 บาท
2. บุคลากร
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านสบายทุกคน

3. รายการกิจกรรม

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2567			
	1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	37	7,400.00	จัดสรร
	2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี	20	13,120.00	ภาคเรียนที่ 1
	3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี	22	14,300.00	ครึ่งเดียว
	4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี	22	14,366.00	
	5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี	24	16,968.00	
	6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี	14	11,844.00	
	7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	23	19,757.00	
	8) ชั้น ม.1 808 บาท/คน/ปี	19	15,352.00	
	9) ชั้น ม.2 921 บาท/คน/ปี	18	16,578.00	
	10) ชั้น ม.3 996 บาท/คน/ปี	17	16,932.00	
	รวมเงินค่าหนังสือ		146,617.00	
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน			
	1) ระดับก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี	37	10,730.00	จัดสรร
	2) ระดับประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี	125	55,000.00	ปีละ 2 ครั้ง
	3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี	54	28,080.00	
	รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		93,810.00	
3	ค่าเครื่องแบบ			
	1) ระดับก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี	37	12,025.00	จัดสรร
	2) ระดับประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	125	50,000.00	ภาคเรียนที่ 1
	3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	54	27,000.00	ครึ่งเดียว
	รวมเงินทั้งสิ้น		329,452.00	

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียน	1. แบบบันทึกหลักฐานการ จ่ายเงินค่าหนังสือเรียน 2. แบบบันทึกหลักฐานการ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	1. หลักฐานการจ่ายเงินค่าหนังสือ เรียน 2. หลักฐานการจ่ายเงินค่า อุปกรณ์การเรียน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	3. แบบบันทึกหลักฐานการ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	3. หลักฐานการจ่ายเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนทุกคน
3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปรียาพร พันธุ์พรม)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวผกาวรรณ ธรรมรส, นางปาริชา สมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่รวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ในรูปแบบของวัสดุสิ่งพิมพ์ และอื่น ๆ ดังนั้นห้องสมุดจึงเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษา ที่จะทำให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสารนิเทศที่ดี มีคุณค่า ให้เพียงพอับความต้องการ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการที่หลากหลายและสม่ำเสมอ จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้น่าไปศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดภูมิทัศน์ และบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ในห้องสมุดผู้เรียน ครู และผู้บริหารให้น่าศึกษาค้นคว้า เพื่อให้ ครู นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างมีความสุขส่งเสริมให้ครู นักเรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรจริง
2. เพื่อยกระดับคุณภาพห้องสมุดในโรงเรียน
3. เพื่อจัดให้มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับผู้ใช้บริการ
4. เพื่อพัฒนาและจัดให้มีห้องสมุดมีครูบรรณารักษ์หรือผู้ดูแลห้องสมุดในโรงเรียนและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องและมีความหลากหลาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนจำนวน 216 คน บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการห้องสมุดอย่างทั่วถึง
2. ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศที่เพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้า ร้อยละ 85
3. เพื่อให้ ครู นักเรียน เข้ามาใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน จำนวน 216 คน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2. บุคลากรครู จำนวน 20 คน ได้ใช้เวลาว่างและพักผ่อนโดยการอ่านหนังสือหรือค้นคว้าจากห้องสมุด
3. ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศ ที่ทันสมัย มีการจัดระบบที่เป็นสากล และสะดวกต่อการให้บริการ
4. สภาพแวดล้อมในห้องสมุดสวยงาม มีระเบียบ บรรยากาศดี
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นเป็นที่พอใจ

4. การดำเนินการ

1. ชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พัฒนาห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
3. สำรวจสภาพห้องสมุด และวางแผนการปรับปรุงด้านสถานที่ บรรยากาศ หนังสือและสื่อ
4. รวมทั้งครุภัณฑ์ประกอบห้องสมุดตามความต้องการของผู้ใช้
5. แต่งตั้งคณะทำงานคัดเลือกหนังสือ สื่อห้องสมุด โดยมีครูบรรณารักษ์ ครูทุกกลุ่มสาระ ฯ ผู้ปกครองและนักเรียนได้มีส่วนร่วม
6. วางแผนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
7. ดำเนินการตามกิจกรรม
 - 1) กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ
 - 2) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ
 - 3) กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด
 - จัดหาหนังสือ/แยกหนังสือ/ประทับตรา/บันทึกข้อมูลหนังสือ ติดสัน/ติดกำหนดส่ง
 - ตกแต่งห้องสมุด สร้างบรรยากาศ
 - 4) กิจกรรมปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด
 - 5) กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
 - กระเช้าหนังสือ
 - ส่งเสริมมุมรักการอ่านในห้องเรียน
 - 6) กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
 - สารานุกรมอุดมปัญญา
 - เพลงดังก้องเด่น
 - ประกวดเล่านิทาน
 - โต้เวที
 - ร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านกับหมวดวิชาอื่น
8. สรุป ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

	ปีการศึกษา 2567											ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2567								พ.ศ. 2568			
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.ปรับปรุง และตกแต่ง	←			→								- นางสาว ผกาวรรณ ธรรมรส - นางปาริชา สมบัติ
1.1 ประชุมคณะกรรมการและ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่	↔											
1.2 ออกแบบ จัดหาวัสดุ	←			→								
1.3 ดำเนินการปรับปรุง	←										→	
2.สำรวจและจัดหาหนังสือ จัดเตรียมวารสารตำราต่าง ๆ เข้าห้องสมุด			↔									
3.คณะกรรมการประชุม ปรึกษาเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมห้องสมุดเพื่อดึงดูด ความสนใจนักเรียนเข้า ห้องสมุด	↔											
4.ดำเนินกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน	←										→	
5.ประเมินผล/สรุป/รายงาน ผล											↔	

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

- งบประมาณ ซื้อค่าวัสดุสารนิเทศ อุปกรณ์การจัดกิจกรรม จำนวน 5,000 บาท
- ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านสบาย
- รายการวัสดุ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1.	ของรางวัลกิจกรรมตอบปัญหาห้องสมุด	-	-	3,520
2.	กาบสองหน้า	10	20	200
3.	กระดาษสี	50	10	500
4.	กระดาษ A4	1 ลัง	780	780
รวม		5,000		

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. สภาพและบรรยากาศ ห้องสมุดสะอาด สวยงาม มีระเบียบ น่าศึกษาค้นคว้า	เยี่ยมชม สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก
2. หนังสือ วารสาร ตำราต่าง ๆ เพียงพอ สำหรับค้นคว้า	สังเกต/สอบถาม/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสอบถาม แบบบันทึก
3. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ใช้บริการ ห้องสมุดเพิ่มขึ้น	สังเกต/สัมภาษณ์/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก
4. ความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ การเรียนทุกกลุ่มสาระของนักเรียน สูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ การเปรียบเทียบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น และได้รับความรู้จากการศึกษาค้นคว้า
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาวผกาพรรณ ธรรมรส)

(นางปาริชา สมบัติ)

ครู

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ ไชยมงคล นางพัชนี ภาภา นางเตือนใจ ดาวเรือง นางสาวปรียาพร พันธุ์พรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่ผู้เรียนจะเจริญเติบโตเป็นบุคคลที่สมบูรณ์แบบทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมได้นั้น ส่วนหนึ่งก็มาจากการได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนสมบูรณ์ และที่สำคัญคือการเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสถานการณ์จริง ซึ่งในสภาพปัจจุบันนั้น ความแตกต่างของแต่ละครอบครัวปัญหาความยากจนยังมีอยู่ หรือปัญหาการไปทำงานต่างถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย นั้น โรงเรียนมีหน้าที่จัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนเพื่อพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ

การทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหนึ่งที่สำคัญ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ ในการเรียนรู้ที่แตกต่างจากการเรียนรู้ภายในห้องเรียน ได้ฝึกทักษะที่จำเป็น เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม การแก้ปัญหา การสังเกต เป็นต้น ในการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ในบางสถานที่นักเรียนอาจเดินทางลำบาก อยู่ห่างไกลหรือต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง ดังนั้นการจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ พร้อมเนื้อหา/กิจกรรมประกอบหลักสูตร จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะแก้ไขปัญหา รวมทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านสบาย จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นโครงการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของผู้เรียนโดยตรง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบาย ร้อยละ 80 ได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสบายทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ประสบการณ์จากการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน รู้จักนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และส่งเสริมทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1. จัดทำโครงการ													- นางสาวพัชราภรณ์ ไชยมงคล - นางพัชนี ภาภา - นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด - นางสาวปรียาพร พันธ์พรม
2.เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	↔												
3. ดำเนินการตามแผน - ชั้นปฐมวัย	↔												
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3													
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6													
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3													
4 สรุปและประเมิน โครงการ											↔		
5.รายงานผลโครงการ											↔		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - จำนวน 100,000 บาท
2. บุคลากร
 - คณะครู ทุกท่าน
3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าจ้างเหมารถ อื่นๆ	-	-	100,000
รวมทั้งสิ้น				100,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และมีความสนุกสนานจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. บันทึกการทัศนศึกษา 2. การสังเกต 3. สอบถาม	1. แบบบันทึก 2. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนได้นำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรภรณ์ ไชยมงคล)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางพัชนี ภาภา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ

(นางเตือนใจ ดาวเรือง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ

(นางสาวปรียาพร พันธุ์พรม)
ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ
ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	โรงเรียนลูกเสือต้นแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพงษ์ เกาศรี, นายสุเมธ นามวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ว่า ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยอาศัยกระบวนการจัดการเรียนรู้จากโครงสร้างของหลักสูตรที่สำคัญ 2 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ค้นพบศักยภาพของตนเอง และมุ่งความมีวินัย ความเป็นระเบียบ รู้หน้าที่รับผิดชอบ และการบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นองค์ประกอบสำคัญหนึ่งที่จัดอยู่ในระบบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างครบวงจร เริ่มตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานในรูปกระบวนการกลุ่ม(ระบบหมู่) ซึ่งรูปแบบของกิจกรรมดังกล่าว เป็นที่ยอมรับว่ามีส่วนช่วยพัฒนาความเป็นมนุษย์ได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและเข้าประกวดแข่งขัน
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในกระบวนการทำงานกลุ่ม
4. เพื่อส่งเสริมทักษะรอบด้านให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ที่เป็นคนดีและเป็นคนเก่ง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะในการเรียนวิชาพิเศษ ทางกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. การดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงให้คณะครูได้ทราบ
2. วางแผนการทำงาน
 - 1) ประชุมแต่ละช่วงชั้นและแต่ละกลุ่มสาระ
 - 2) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น
3. มอบหมายงาน ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบ
4. ดำเนินงานตามแผน
 - 1) แต่ละช่วงชั้น แต่ละกลุ่มสาระแจ้งรายละเอียดวัตถุประสงค์อุปกรณ์การฝึกซ้อมและเตรียม
 - 2) ดำเนินการฝึกซ้อมตามปฏิทิน และตารางที่กำหนด
 - 3) ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ ในระดับต่าง ๆ
 - 4) รายงานปัญหาอุปสรรค และแก้ไข้ปัญหา
5. สรุปรายงานผล
 - 1) รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นเดือน
 - 2) รายงานผลการแข่งทักษะทางวิชาการ ทุกระดับ

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การ ดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. ประชุมชี้แจง	→												- นายสุรพงษ์ เงาศรี - นายสุเมธ นามวงศ์
2. วางแผนการทำงาน	→	→											
3. มอบหมายงาน		→											
4. ดำเนินงานตามแผน										→			
5. สรุปรายงานผล											→	→	

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ
 - จำนวน 11,000 บาท
2. บุคลากร
 - คณะครูทุกท่าน
3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	กิจกรรมโรงเรียนลูกเสือต้นแบบ	-	10,000	10,000
2	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น				11,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. ตรวจสอบเอกสารการเข้าร่วมกิจกรรม	1. ใบสมัคร
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัล	2. ดูผลการแข่งขันทาง	2. เกียรติบัตร
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3. ตรวจสอบเอกสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3. เอกสารการวัดผลประเมินผลทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ-เนตรนารี สำรองและสามัญ ที่ผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ 80 สามารถสอบผ่านภาคความรู้ในวิชาพิเศษลูกเสือ และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้อง
2. มีการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถ เป็นคนที่มีสติ อารมณ์ และปรับตัวให้เข้ากับสังคม
3. นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้รับจากหลักการสู่กระบวนการทำงานกลุ่ม และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนมีความรัก เทิดทูน ยึดมั่นในความดี และปฏิบัติตามกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสุรพงษ์ เกาศรี)

(นายสุเมธ นามวงศ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	จัดกิจกรรมวันสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพงษ์ เกาศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

ฉะนั้นการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงมีความจำเป็น เป็นวิธีการหนึ่งที่สนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามจุดประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพทางสติปัญญาให้มีความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันและแก้ปัญหาได้
4. สนับสนุนให้นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้ตนเอง โรงเรียน และชุมชน
5. เพื่อพัฒนาความสามารถความถนัดเฉพาะด้านที่เป็นจุดเด่นของนักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมดที่จัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสามารถในการแข่งขัน

4. การดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

2. ดำเนินงานตามกิจกรรม
3. สรุปผล ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน	→												คณะครู
2. ดำเนินงาน ตามกิจกรรม										→			
3. สรุปผล ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน											→		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ
 - จำนวน 33,000 บาท
2. บุคลากร
 - คณะครู ทุกท่าน
3. รายการกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	รวม
1	วันไหว้ครู	2,000
2	วันแม่	2,000
3	วันภาษาไทย และวันสุนทรภู่	5,000
4	วันต่อต้านยาเสพติด	
5	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	3,000
6	วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	1,000
7	วันมหาวชิราวุธ	3,000
8	วันวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์	8,000
9	วันพ่อ	1,000
10	วันคริสมาสต์, วันปีใหม่	8,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัล 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ตรวจสอบเอกสารการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม 2. ดูผลการแข่งขันทาง 3. ตรวจสอบเอกสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ใบสมัคร 2. เกียรติบัตร 3. เอกสารการวัดผลประเมินผลทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถของตนเองด้านสติปัญญาและการแข่งขัน
2. นักเรียนภูมิใจในผลงานของตนเองและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียน และชุมชน
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุรพงษ์ เกาศรี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

กิจกรรม	วันสุนทรภู่, วันภาษาไทยแห่งชาติ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวผกาวรรณ ธรรมรส, นางปาริชา สมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	26 มิถุนายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

ฉะนั้นการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงมีความจำเป็น เป็นวิธีการหนึ่งที่สนับสนุนให้นักเรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามจุดประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพทางสติปัญญาให้มีความสามารถในการแข่งขัน
- 2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันและแก้ปัญหาได้
- 2.4 สนับสนุนให้นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้ตนเอง โรงเรียน และชุมชน
- 2.5 เพื่อพัฒนาความสามารถความถนัดเฉพาะด้านที่เป็นจุดเด่นของนักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมดที่จัดขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสามารถในการแข่งขัน

4. การดำเนินการ

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม

4.3 สรุปผล ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน	→												- นางสาว ผกาพรรณ ธรรมรส - นางปาริชา สมบัติ
2. ดำเนินงาน ตามกิจกรรม										→			
3. สรุปผล ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงาน											→		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

6.1 งบประมาณ

- จำนวน 5,000 บาท

6.2 บุคลากร

- คณะครูทุกท่าน

6.3 รายการวัสดุ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน
1.	ค่าวัสดุดำเนินการ	5,000 บาท
รวม		5,000 บาท

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. ตรวจสอบเอกสารการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม	1. เกียรติบัตร
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัล	2. ดูผลการแข่งขันทาง	2. เอกสารการวัดผลประเมินผลทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถของตนเองด้านสติปัญญาและการแข่งขัน

2. นักเรียนภูมิใจในผลงานของตนเองและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียน และชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวผกาพรรณ ธรรมรส)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางปาริชา สมบัติ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

กิจกรรม	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ แสงทอง, นางสาวอรอุมา อนันต์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษศีลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ และครูบาอาจารย์กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และความสนุกสนานเป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้และอนุรักษ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมอนุรักษประเพณีและวัฒนธรรมต่าง ๆ ของชาติไทย
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
4. ติดตาม ประเมินผล		←									→		
5. สรุปผล รายงานผลการ ดำเนินงาน		←									→		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ
 - จำนวน 3,000 บาท
2. บุคลากร
 - นักเรียนและคณะครู
3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	ต้นเทียนพรรษา หลอดไฟ	-	-	1,000
2	ชุดสังฆทาน			2,000
รวมทั้งสิ้น				3,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และ วันเข้าพรรษา 6.2 นักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมต่าง ๆ ของชาติไทย 6.3 นักเรียนได้แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. การสอบถาม 2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

3. นักเรียนสามารถอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ประเพณี และวัฒนธรรมไทยได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนภรณ์ แสงทอง)

(นางสาวอรอุมา อนันต์)

ครูชำนาญการ

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

กิจกรรม	วันวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิงบุญยวีร์ บุญนอก,นางสาวปรียาพร พันธุ์พรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	13 – 16 สิงหาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องมือเครื่องใช้และ ผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและการทำงาน เหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์ได้พัฒนาวิธีคิดทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัยค้นคว้า มีความสามารถในการค้นคว้าหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลายและมีประจักษ์พยานที่ตรวจสอบได้

วันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี เป็นอีกวันหนึ่งที่มีความสำคัญในวงการวิทยาศาสตร์ วงการดาราศาสตร์ และวงการการศึกษาของไทย เพราะถ้าย้อนอดีตกลับไปเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2411 จะเป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย" ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทอดพระเนตรสุริยุปราคาเต็มดวง ที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ หลังจากที่พระองค์ทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาไว้ล่วงหน้า 2 ปี ต่อมาคณะรัฐมนตรีจึงกำหนดให้วันที่ 18 สิงหาคมของทุกปี เป็น "วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ"

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ หากใช้กระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนากรอบความคิดของผู้เรียนได้เท่าที่ควร นักเรียนควรแสวงหาความรู้และประสบการณ์จริงภายนอกห้องเรียนควบคู่ไปด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้เพื่อสร้างความตระหนักทางด้านวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง และมีกิจกรรมเสริมเพื่อกระตุ้นให้เยาวชนเกิดการเรียนรู้ มีความเข้าใจถึงปัญหาและสามารถหาวิธีทางในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม พร้อมทั้งสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระกรุณาธิคุณของ รัชกาลที่ 4 พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย
- 2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหาและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีส่วนร่วมในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่โรงเรียน

2.5 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพและสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบาย เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมครบทุกห้อง
2. ครูผู้ควบคุมและดูแลนักเรียน 19 คน
3. จัดกิจกรรม 8 กิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ทางด้านวิทยาศาสตร์กว้างไกลขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมโดยรวม
3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพและสร้างสรรค์

4. การดำเนินการ

- 4.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- 4.2 จัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดกิจกรรม
- 4.3 ประชาสัมพันธ์การจัดสัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้นักเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรม
- 4.4 รายละเอียดกิจกรรม
 - 4.4.1 ถวายราชสดุดี ร.4
 - 4.4.2 แข่งขันวาดภาพระบายสี หัวข้อ วิทยาศาสตร์สร้างโลก ชั้นป.4-6 และชั้น ม. 1- ม.3
 - 4.4.3 แข่งขันระบายสีภาพวิทยาศาสตร์ ชั้น อ.2-อ.3 และชั้น ป.1-ป.3
 - 4.4.4 แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4 – ป.6 และชั้น ม.1 -ม.3 (ทีมละ 3 คน)
 - 4.4.5 แข่งขันสัปดาห์ลีลา ชั้น ป.4-6 และชั้น ม.1-3
 - 4.4.6 จัดชุมนุมกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ ชุมนวิทยาศาสตร์ 2 ชุมน และชุมนุมคณิตศาสตร์ 2 ชุมน
 - 4.4.7 แข่งขันประกวดชุด Recycle อ.2 – ม.3
- 4.5 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4.6 สรุปและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1. จัดทำโครงการ	↔												- ว่าที่ร.ต.ญ.บุญยวีร์ บุญเอนก - นางสาวปรียาพร พันธ์พรหม
2. เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ		↔											
3. ดำเนินการตาม โครงการ				↔									
4. ติดตามและประเมิน การดำเนินงาน				↔									
5. รายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ					↔								

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

6.1 งบประมาณ

- จำนวน 8,000 บาท

6.2 บุคลากร

- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสบาย

6.3 รายการวัสดุ

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษเกียรติบัตร	2 แผ่น	150 บาท	300 บาท
2	กาวสองหน้าแบบบาง	4 ม้วน	40 บาท	160 บาท
3	กระดาษเอ4	1 รีม	180 บาท	180 บาท
4	สติ๊กเกอร์ใส	3 แผ่น	160 บาท	480 บาท
5	กระดาษสี่สีสองหน้า จัดบอร์ด	30 แผ่น	10 บาท	300 บาท
6	ร่ม	6 อัน	110 บาท	660 บาท
8	ปากกาแดง	1 กระปุก	200 บาท	200 บาท
9	ปากกาน้ำเงิน	1 กระปุก	200 บาท	200 บาท
10	รางวัล(ส้มตำลีลา)	1 ชุด	1,500 บาท	1,500 บาท
11	นาฬิกาข้อมือ	16 ชุด	20 บาท	320 บาท
13	รางวัลประจำวัน	4 ชุด	500 บาท	2,000 บาท
14	อุปกรณ์ตกแต่งซุ้ม	5 ชุด	300 บาท	1,500 บาท

ลำดับที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
15	รางวัลแสดงชุดพิธีเปิด	1 ชุด	200 บาท	200 บาท
รวม (แปดพันบาทถ้วน)				8,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 98 2. ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 3. ดำเนินกิจกรรมครบทุกกิจกรรม	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบประเมินโครงการ 2. แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์
- 8.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ได้ฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 8.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
- 8.4 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพและสร้างสรรค์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ว่าที่ร.ต.หญิง
(บุญยวีร์ บุญเอนก)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ
(นางสาวปรียาพร พันธุ์พรม)
ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ
(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

กิจกรรม	วันคริสต์มาส, วันปีใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด, นางจิตาพร สุแสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	15 – 25 ธันวาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ประเทศต่างๆในโลก ได้ใช้เป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อสารไร้พรมแดนภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิตของคนไทยมากขึ้น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีที่นักเรียนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในภาษาวัฒนธรรมและประเพณีของประเทศเจ้าของภาษาการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสในครั้งนี้ได้จัดขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนมีทักษะทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนบ้านสบาย ได้ตระหนักถึงความสำคัญวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา 2566 จึงกำหนดการจัดกิจกรรม ในวันที่ 25 ธันวาคม 2566 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป เพื่อส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความเป็นมา และความสำคัญของวันคริสต์มาส
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านสบาย จำนวน 216 คน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของวันคริสต์มาส
- นักเรียนได้แสดงกิจกรรมในการใช้ภาษาอังกฤษ
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนุกสนานเพลิดเพลินและเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

4. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมโรงเรียนบ้านสบาย กลุ่ม CEO น้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 15 - 25 ธันวาคม พ.ศ. 2567

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนเตรียมการ ขั้นดำเนินการ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายต่างๆ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ประชาสัมพันธ์และเตรียมความพร้อม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล – ระดับ ช่วงชั้นที่ 3 5. จัดการแข่งขันก่อนการดำเนิน โครงการ 6. จัดเตรียมสถานที่ดำเนินงาน 7. ดำเนินงานโครงการ ณ หอประชุม โรงเรียนบ้านสบาย ขั้นติดตามผลและประเมินผล 1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน 2. ประเมินจากแบบประเมินความ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป	15-25 ธันวาคม พ.ศ. 2567	8,000	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุผล

ลำดับที่	กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ	15-25 ธันวาคม พ.ศ. 2567	
2.	การแข่งขันการทำบัตรอวยพร Christmas/ การ์ดอวยพรวันปีใหม่ ภาษาอังกฤษระดับช่วงชั้นที่ 2 - 3		
3.	การวาดภาพระบายสีระดับชั้นอนุบาล		
4.	การแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ ระดับช่วงชั้นที่ 2 - 3		
5.	การประกวดพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับช่วงชั้นที่ 3		

6. งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งโครงการ 8,000 บาท

ลำดับที่	รายการประกอบทรัพยากรโครงการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	กระดาษจัดทำเกียรติบัตร/กระดาษถ่ายเอกสาร	2,000	
2.	กระดาษจัดทำบอร์ด ป้ายนิเทศ และอุปกรณ์	1,000	
3.	รางวัล / ขนมปี๊บเล็ก (12 ปี๊บ)	5,000	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 คณะครูโรงเรียนบ้านสบาย ทุกคน
- 8.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- 8.3 กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- 9.2 แบบสอบถาม
- 9.3 รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเข้าใจความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส
- 10.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
- 10.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 10.4 นักเรียนเป็นกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ในด้านที่สร้างสรรค์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด)

(นางฐิตาพร สุ่มเสน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	กีฬาภายใน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุเมธ นามวงศ์, นางเตือนใจ ดาวเรือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี ดังนั้นการที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง นั้นการส่งเสริมทางด้านการกีฬาจึงเป็นโครงการที่จะเอื้อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมการออกกำลังกายจึงมีความสำคัญ ทั้งยังสามารถสร้างคุณลักษณะที่ดีได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียนด้านกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา
3. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีและมีน้ำใจ
4. เพื่อพัฒนาความสามารถความถนัดเฉพาะด้านที่เป็นจุดเด่นของนักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสบายทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางกีฬาและวันเด็กแห่งชาติ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาสูงขึ้น
2. นักเรียนได้รับรางวัลร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขัน

4. การดำเนินการ

1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการฝึก
2. แต่งตั้งครูรับผิดชอบเตรียมความพร้อมนักเรียน
3. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายใน/กลุ่ม

4. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาอำเภอ/เขตฯ
5. สรุปผล รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการฝึก	↔												-นายสุเมธ นามวงศ์ -นางเตือนใจ ดาเวียง
2. แต่งตั้งครูรับผิดชอบเตรียมความพร้อมนักเรียน	↔												
3. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายใน/กลุ่ม	←										→		
4. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาอำเภอ/เขตฯ	←										→		
5. สรุปผล รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ											↔		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ

- กิจกรรมกีฬาภายใน จำนวน 10,000 บาท
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 3,000 บาท

2. บุคลากร

- คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านสบาย นักเรียน ทุกคน

3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	วัสดุกีฬาและวัสดุเล่นเกม	-	-	13,000
รวมทั้งสิ้น				13,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถของตนเองด้านกีฬาและการแข่งขัน 2. นักเรียนภูมิใจในผลงานของตนเองและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียน และชุมชน 4. นักเรียนมีทักษะทางกีฬาที่สูงขึ้น	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. ผลงานของนักเรียน	1. แบบประเมินผลโครงการ 2. รางวัลที่ได้รับ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถของตนเองด้านกีฬาและการแข่งขัน
2. นักเรียนภูมิใจในผลงานของตนเองและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียน และชุมชน
4. นักเรียนมีทักษะทางกีฬาที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสุเมธ นามวงศ์)

(นางเตือนใจ ดาวเรือง)

ครู

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	นิเทศภายใน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ มีความแตกต่างกัน แต่มีเป้าหมายเดียวกัน คือ เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ให้เกิดกับผู้เรียน ซึ่งจะต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ แผนจัดการเรียนรู้ สื่อประกอบการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ แบบทดสอบ แบบประเมิน ตลอดจนองค์ประกอบด้านบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของห้องเรียนต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งครูจะต้องจัดทำและดำเนินการสิ่งเหล่านี้ไว้อย่างเป็นปัจจุบันและเรียบร้อยอยู่ตลอดเวลา พร้อมให้มีการตรวจสอบเสมอ

โครงการนิเทศภายใน เป็นโครงการที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และให้คำแนะนำ ในการจัดทำสิ่งต่าง ๆ ของครูทุกคนเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามการ ประเมิน การปฏิบัติงานของครูผู้สอน
2. เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพใน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นิเทศและประเมินครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระ
2. นักเรียนสนใจการเรียนมากยิ่งขึ้น

4. การดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. สรุปและประเมินผลโครงการ

5. รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1.จัดทำโครงการ	→												นางสาว อิสราวรรณ จันเพ็ญ
2.เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	→												
3.ดำเนินการตาม โครงการ										→			
4.สรุปและประเมินผล โครงการ											→		
5.รายงานผลการ ดำเนินโครงการ											→		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ

- จำนวน 500 บาท

2. บุคลากร

- คณะครูทุกท่าน

3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	วัสดุดำเนินการ	1	500	500
รวมทั้งสิ้น				500

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ	1. สังเกต	1. แบบนิเทศ
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2. เยี่ยมห้องเรียน นิเทศ	2. แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนมีความสนใจ และตั้งใจเรียนมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ ไชยมงคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยหรืออนุบาลนั้นเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนตั้งแต่อายุ 4-6 ปี ซึ่งเป็นวัยที่อยากรู้ อยากรูเห็น ชูชนตามวัย และสิ่งแวดล้อมต่างๆ นักเรียนยังไม่รู้จัก ไม่คุ้นเคย ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงเน้นไปที่การเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาไปพร้อมๆ กันเพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการตามลำดับและมีความพร้อมในการเรียนรู้ในขั้นที่สูงขึ้นซึ่งต้องใช้ทักษะมากขึ้น นักเรียนระดับปฐมวัยนั้นจะมีความสามารถจดจำเหตุการณ์และข้อมูลต่างๆ เป็นอย่างดี หากเราปลูกฝัง หรือฝึกหัดในสิ่งที่ถูกต้องและดีงามจะทำให้เด็กนักเรียนจำได้จนติดตัวและนำไปใช้ในอนาคตต่อไป โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ เป็นโครงการที่ต้องการให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ว่าหากนักเรียนตั้งใจเรียนจนเรียนได้สำเร็จจะได้รับการยกย่อง และแสดงความยินดีจากครูตลอดจนพ่อแม่ ผู้ปกครอง ซึ่งนักเรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรว่าผ่านการเรียนในระดับอนุบาลและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มาแล้ว และเป็นการให้ความสำคัญในการเรียนในระดับอนุบาลและชั้นมัธยมศึกษาซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจและเห็นความสำคัญของการเรียนหนังสือมากขึ้น
2. เพื่อให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการเรียนรู้และสนับสนุนส่งเสริม นักเรียนมากขึ้น
3. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนรักและภูมิใจในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับใบประกาศนียบัตรจบการศึกษา
2. ผู้ปกครองเข้าร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียน ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับใบประกาศนียบัตรจบการศึกษา

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ
 - จำนวน 7,000 บาท
2. บุคลากร
 - นักเรียนโรงเรียนบ้านสบาย
3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	วัสดุตกแต่งสถานที่	-	-	7,000
รวมทั้งสิ้น				7,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- การเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกตการเข้าร่วมการของนักเรียน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง	1. แบบสังเกตการเข้าร่วมการของนักเรียน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นครูและศรัทธาโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนตั้งใจเรียนและเชื่อฟังครูมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรภรณ์ ไชยมงคล)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 47-51 กำหนดให้สถานศึกษามี ระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนาของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ จากความสำคัญในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนบ้านสบาย เล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่ก้าวไปสู่ความสำเร็จในลำดับที่พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ใน สังคมได้อย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพ การศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน มิใช่พัฒนาการศึกษาเพียงเพื่อให้ได้การรับรองจาก สมศ. เท่านั้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
3. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่นและพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านสบายมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป

2. ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไป ตามเป้าหมาย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมปรึกษาคณะกรรมการทำงาน
2. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. กำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
5. สรุปประเมินผลโครงการ

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

เวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. 2567								พ.ศ. 2568				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
1. ประชุมปรึกษา คณะทำงาน	↔												นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด
2. เสนอโครงการ	↔												
3. ดำเนินงานตาม โครงการประเมิน คุณภาพฯ		←								→			
4. กำกับ ติดตาม ประเมินผล		←								→			
5. จัดกิจกรรมเปิด บ้าน รร. (open house)											↔		
6. สรุป รายงาน ผลโครงการ จัดทำ SAR											↔		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ
 - จำนวน 2,000 บาท
2. บุคลากร

- คณะครู และนักเรียน ทุกท่าน

3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษดัดเบิ้ล เอ (จัดทำ sar)	2 รีม	120	240
2	กระดาษทำปกสีหนา	1 ห่อ	100	100
3	ค่าจัดทำรูปเล่ม sar	4 เล่ม	70	280
4	จัดซื้ออุปกรณ์กิจกรรมเปิดบ้านฯ			1,380
รวมทั้งสิ้น				2,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนบ้านสบายมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไปทุกมาตรฐาน	นิเทศ / สังเกต / สอบถาม	1. แบบนิเทศ 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางพรทิพา เอี่ยมสะอาด)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	ผู้นำร่วมทุกข์ร่วมสุข
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตาพร สู่เสน นางเตือนใจ ดาวเรือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนนั้นถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกันกับชุมชน ซึ่งกิจกรรมหลายอย่างต้องอาศัยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมงานจึงจะสำเร็จไปได้ด้วยดี โครงการผู้นำร่วมทุกข์ เป็นโครงการที่มุ่งให้ความช่วยเหลือชุมชนที่ได้รับความเดือดร้อนได้แก่การเสียชีวิตของคนในชุมชน ซึ่งทางโรงเรียนมีการรวบรวมปัจจัย โดยการมอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวผู้เสียชีวิตโดยมีครูประจำหมู่บ้านคอยประสานงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือครอบครัวของชุมชนที่เสียชีวิต
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นำเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตทุกรายในเขตบริการ

เชิงคุณภาพ

1. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. การดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. สรุปและประเมินผลโครงการ
5. รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1. จัดทำ โครงการ	↔												-นางจิตาพร สู่แสน -นางเตือนใจ ดาวเรือง
2.เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	↔												
3. ดำเนินการ ตามแผน													
4 สรุปและ ประเมิน โครงการ												↔	
5.รายงานผล โครงการ												↔	

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ

- จำนวน 500 บาท

2. บุคลากร

- คณะครูทุกท่าน

3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	ดำเนินงานผู้นำร่วมทุกขั้วร่วมสุข	-	-	500
รวมทั้งสิ้น				500

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การเข้าร่วมงานของคณะครู	1.การสังเกต	1. บัญชีการบริจาค

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
2. โรงเรียนได้รับความศรัทธาและเชื่อมั่นมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางฐิตาพร สุ่มเสน)

(นางเตือนใจ ดาวเรือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพงษ์ เกาศรี นางจิตาพร สู่เสน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสบาย ตำบลรุ่งระวี อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อเป็นการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางโรงเรียนบ้านสบายจึงได้จัดทำโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมประชุมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85
2. ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองและครูมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
2. ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียนมากขึ้น

4. การดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงวางแผนการทำงาน
2. มอบหมายงาน
3. ดำเนินงานตามโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
4. สรุปและประเมินผลโครงการ

5. รายงานผลการดำเนินโครงการ

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1. ประชุมชี้แจงวางแผนการทำงาน	→												-นายสุรพงษ์ เจาศรี -นางจิตาพร สู่แสน
2. มอบหมายงาน	→												
3. ดำเนินการตามโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน										→			
4. สรุปและประเมินผลโครงการ											→		
5. รายงานผลการดำเนินโครงการ											→		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ

- จำนวน 2,000 บาท

2. บุคลากร

- คณะครู ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน

3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	วัสดุต้อนรับ	-	-	1,500
2	วัสดุเอกสารการประชุม	-	-	500
รวมทั้งสิ้น				2,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้น	1. การสำรวจความพึงพอใจ 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1.แบบสำรวจความพึงพอใจ 2. กาสัมภาษณ์	1. แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมี ความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุรพงษ์ เกาศรี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางฐิตาพร สู่เสน)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	พัฒนาระบบธุรการ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตาพร สู่เสน นางศิริขวัญ วรสา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รัฐต้องจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำ และโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปแบบอื่น ๆ เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา ซึ่งการสื่อสารในโรงเรียนถือว่ามีความจำเป็นและสำคัญยิ่งในการทำงาน โดยเฉพาะงานธุรการของโรงเรียนที่ทำการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชนอยู่ตลอดเวลา แต่สภาพปัจจุบันงานธุรการของโรงเรียนยังขาดระบบที่ชัดเจน การจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ไม่เป็นระเบียบและไม่ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้งานธุรการให้มีประสิทธิภาพสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. งานธุรการของโรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอตามความต้องการ
2. ระบบงานธุรการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา เป็นระเบียบ สวยงามและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. การรับ การส่งหนังสือ เป็นไปตามกรอบเวลาร้อยละ 100
2. ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความถูกต้อง ทันเวลา

เชิงคุณภาพ

1. การจัดเก็บเอกสารถูกต้องตามระบบงานสารบรรณ
2. การค้นหาเอกสารง่ายและรวดเร็ว

4. การดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมหัวหน้างาน

3. ปรับปรุงและตกแต่งห้องธุรการ / จัดระบบงานธุรการ

4. ติดตามและประเมินผลโครงการ

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1. เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	→												-นางจิตาพร สู่แสน -นางศิริขวัญ วรสา
2. ประชุมหัวหน้างาน -ชี้แจงระบบงาน ธุรการ -ดำเนินการตาม ระเบียบ		→											
3. ปรับปรุงและตกแต่ง ห้องธุรการ / จัด ระบบงานธุรการ											→		
4. ติดตามและ ประเมินผลโครงการ												→	

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ

- จำนวน 10,000 บาท

2. บุคลากร

- คณะครู ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา

3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษถ่ายเอกสาร	30 รีม	145	3,900
2	กระดาษเล็กสีน 1.5 นิ้ว	20 ม้วน	30	600
3	กระดาษทำปกสีขาหนา	5 ห่อ	50	250
4	แม่เหล็กเย็บกระดาษ	1 อัน	250	250
5	แฟ้มเอกสาร	15 อัน	80	1200
6	ลวดเย็บกระดาษ	25 กล่อง	10	250
7	ลวดยิบบอร์ด	10 กล่อง	25	250

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
8	ลวดเย็บเข้าเล่ม	5 กล่อง	40	200
9	กระดาษกาวสองหน้าบาง	12 ม้วน	30	360
10	น้ำยาเช็ดกระจก	2 ขวด	80	16
11	กรรไกร	5 ด้าม	50	250
12	มีดคัตเตอร์	2 ด้าม	70	140
13	สเปรย์ปรับอากาศ	3 ขวด	150	450
14	ที่ถอนลวด	4 ตัว	80	320
15	กระดาษโน้ตมีกาวในตัว	2 ซีน	35	70
16	เจลก่อนปรับอากาศ	5 ก้อน	40	200
17	ซองขยายข้างสีน้ำตาล	30 ซอง	5	150
18	ปากกาถูกลื่น	50 ด้าม	5	250
19	ชุดกุญแจ	2 ชุด	150	300
รวมทั้งสิ้น				10,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบงานธุรการถูกต้อง 2. การรับ การส่งหนังสือ เป็นไปตามกรอบเวลาร้อยละ 100	1. ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ สพป.ศก. 1 (AMSS) 2. การบันทึก	1. http://amss.ssk.in.th/ 2. ทะเบียนคุมการรับ-ส่งหนังสือ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานธุรการถูกต้อง การรับ-ส่งหนังสือราชการเป็นไปตามกรอบเวลาที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นางฐิตาพร สุ่มเสน)

(นางศิริขวัญ วรรณ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูธุรการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรียาพร พันธุ์พรหม นางสาวผกาวรรณ ธรรมรส
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษาที่ได้รับงบประมาณจัดสรรเพื่อพัฒนาการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 รวมทั้งจัดทำและเสนอของบประมาณ การตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงิน และผลการดำเนินงาน การระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา การบริหารเงิน การบริหารบัญชี ตลอดจนการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ จึงได้มีโครงการนี้ขึ้นมารองรับการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินการในการบริหารงบประมาณ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อให้งานบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บริหารการเงินและพัสดุได้ครอบคลุมฝ่ายงานทั้ง 4 งาน

เชิงคุณภาพ

1. การบริหารการเงินและพัสดุ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

4. การดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ดำเนินการตามโครงการ
 - 1) ประชุมชี้แจงขอขบข่ายงานบริหารงบประมาณ
 - 2) คณะกรรมการประชุมวางแผน มอบหมายงานรับผิดชอบ

4. ติดตามและประเมินการดำเนินงาน
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1. จัดทำ โครงการ	→												- นางสาวปรียาพร พันธ์พรหม -นางสาวผกาวรรณ ธรรมรส
2. เสนอ โครงการเพื่อขอ อนุมัติ	→												
3. ดำเนินการ ตามโครงการ - ประชุม ชี้แจงขอบข่าย งานบริหาร งบประมาณ - คณะกรรม การประชุม วางแผน มอบหมายงาน รับผิดชอบ					→					→			
4. ติดตามและ ประเมินการ ดำเนินงาน					→					→			
5. สรุปและ รายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ											→		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ
 - จำนวน 5,000 บาท

2. บุคลากร

- นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสบาย

3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษดัดเบิ้ล เอ	20 รีม	130	2,600
2	กระดาษทำปกสีหนา	2 ห่อ	100	200
3	หมึกเติม canon	5 ขวด	250	1,000
4	แฟ้มดำ ชนิดห่วง 1 นิ้ว	5 อัน	200	1,000
5	ไส้แฟ้ม	10 ซอง	20	200
รวมทั้งสิ้น				5,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การบริหารเงินและพัสดุ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบ	1. การตรวจสอบ การกำกับติดตามโครงการ	1. แบบประเมินผลโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงบประมาณเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. งานทุกงานมีความถูกต้อง โปร่งใส ทั้งข้อมูลการเบิกจ่ายและการจัดเก็บ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปรียาพร พันธุ์พรม)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวผกาพรรณ ธรรมรส)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	สาธารณูปโภค
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุทัย คงดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยทางโรงเรียนบ้านสบาย ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เพื่อให้มาตรการการใช้ของหมวดสาธารณูปโภคเป็นไปด้วยความประหยัด จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการให้มีความเหมาะสม สามารถบริการแก่ครู นักเรียนได้ตลอดปี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคตลอดปี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีสาธารณูปโภคครบ 12 เดือน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรและนักเรียนมีสาธารณูปโภคใช้อย่างทั่วถึง

4. การดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. นิเทศติดตามผล
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินการ

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1. จัดทำโครงการ													นางอุทัย คงดี
2. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	→												
3. ดำเนินการตาม โครงการ	→												
4. นิเทศติดตาม ผล											→		
5. สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินการ						→					→	→	

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ

- จำนวน 134,552 บาท

2. บุคลากร

- นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสบาย

3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	ค่าสาธารณูปโภค	-	-	134,552
รวมทั้งสิ้น				134,552

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การเรียนการสอนเป็นไปด้วย ความต่อเนื่อง 2. บุคลากรและนักเรียนได้รับการ บริการในด้านสาธารณูปโภคตลอดปี	1. มาตรการความประหยัด 2. ความร่วมมือ	1. แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การเรียนการสอนเป็นไปด้วยความต่อเนื่อง
2. บุคลากรและนักเรียนได้รับการบริการในด้านสาธารณูปโภคตลอดปี
3. นักเรียนมีความตระหนักในการใช้สาธารณูปโภค

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอุทัย คงดี)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรียาพร พันธุ์พรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสบายมีครุภัณฑ์หลายรายการ ในการใช้งานครุภัณฑ์บางประเภทย่อมมีการชำรุดบ้าง ดังนั้นครุภัณฑ์ที่เกิดการชำรุดและสามารถนำไปซ่อมแซมเพื่อกลับมาใช้งานได้อีก ควรได้รับการตรวจซ่อม เพื่อใช้ในการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและนักเรียนมีครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครู/นักเรียนมีครุภัณฑ์พร้อมใช้ในการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. การซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในเกณฑ์ดี สามารถนำกลับมาใช้งานได้

4. การดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ดำเนินการตามโครงการ
 - 1) ตรวจเช็คสภาพ
 - 2) จัดจ้าง / ซ่อมแซม
4. นิเทศติดตามผล
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินการ

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1. จัดทำโครงการ	→												นางสาวปรียาพร พันธ์พรม
2. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	→												
3. ดำเนินการตาม โครงการ - ตรวจเช็ค สภาพ - จัดจ้าง / ซ่อมแซม											→		
4. นิเทศติดตาม ผล						→							
5. สรุปและ ประเมินผลการ ดำเนินการ											→		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ

- จำนวน 10,000 บาท

2. บุคลากร

- นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสบาย

3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	วัสดุซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	10,000
รวมทั้งสิ้น				10,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีครูเกณฑ์เพียงพอในการบริการ 2. โรงเรียนมีครูเกณฑ์อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้	1. สำรวจความต้องการครูเกณฑ์ 2. การประเมินผลการตรวจรับงานจ้างซ่อมแซมครูเกณฑ์	1. แบบสำรวจความต้องการครูเกณฑ์ 2. ใบตรวจรับงานจ้างซ่อมแซมครูเกณฑ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีครูเกณฑ์พร้อมใช้ในการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. ครูเกณฑ์สามารถนำกลับมาใช้งานได้ในสภาพดี

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปรียาพร พันธุ์พรม)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันท์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพงษ์ เกาศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ มีจริยธรรม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณของโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างมากที่จะส่งเสริม การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์จึงมีความจำเป็นสำหรับการพัฒนาปรับสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น เพื่อให้เหมาะสมต่อและเอื้อต่อการเรียนรู้ มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์
2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. อาคารสถานที่ ภายในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย 100%

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ในการเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

4. การดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1. จัดทำโครงการ	→												นายสุรพงษ์ เงาศรี
2. เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	→												
3. ดำเนินการตาม โครงการ											→		
4. สรุป ประเมินผล โครงการ											→	→	
5. รายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ											→		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ

- จำนวน 80,000 บาท

2. บุคลากร

- นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสบาย

3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	วัสดุ อุปกรณ์โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	80,000
รวมทั้งสิ้น				80,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ใน โรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน แข็งแรง และปลอดภัย	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความสะอาดเรียบร้อย สวยงาม
2. อาคารสถานที่ ในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน แข็งแรงและปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุรพงษ์ เกาศรี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพงษ์ เกาศรี นางอุทัย คงดี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านสบาย ไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร เนื่องจากยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ อุปกรณ์สารสนเทศต่าง ๆ มีการทำงานที่ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานระบบสารสนเทศของโรงเรียน
2. เพื่อให้อุปกรณ์สารสนเทศต่าง ๆ มีการทำงานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) พร้อมใช้งาน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. อุปกรณ์สารสนเทศต่าง ๆ มีการทำงานที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. การดำเนินการ

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมหัวหน้างาน
3. ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศ
 - 1) จัดซื้ออุปกรณ์สื่อมัลติมีเดีย
 - 2) พัฒนาระบบ ICT
4. ติดตามและประเมินผลโครงการ

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1. เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	→												-นายสุรพงษ์ เงาศรี -นางอุทัย คงดี
2. ประชุมหัวหน้างาน - ชี้แจงระบบงาน ธุรการ - ดำเนินการตาม ระเบียบ		→											
3. ดำเนินการพัฒนา ระบบสารสนเทศ 1) จัดซื้ออุปกรณ์สื่อ มัลติมีเดีย 2) พัฒนาระบบ ICT										→			
4. ติดตามและ ประเมินผลโครงการ											→		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ
 - จำนวน 45,000 บาท
2. บุคลากร
 - คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านสบาย

3. รายการ/กิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม	รวม
1	กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์สื่อมัลติมีเดีย	29,000
2	กิจกรรมการพัฒนาระบบ ICT	16,000
รวมทั้งสิ้น		45,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งาน ร้อยละ 100	1. แบบสอบถาม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ การใช้บริการสารสนเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) พร้อมใช้งาน
2. อุปกรณ์สารสนเทศต่าง ๆ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายสุรพงษ์ เกาศรี)

(นางอุทัย คงดี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	อบรมพัฒนาบุคลากร
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 7
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชนี ภาภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีการส่งเสริมครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยกระทรวงทำหน้าที่กำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง แต่ในสภาพปัจจุบันการพัฒนาทางการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงจัดงบประมาณในส่วนนี้ไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้บุคลากรได้นำความรู้จากการอบรมมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ให้เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมนำความรู้มาใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

4. การดำเนินการ

1. ประชุมคณะครู
2. ดำเนินการอบรม
3. รายงานผลการอบรม
4. สรุปรายงานผลโครงการ

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ
 - จำนวน 104,000 บาท
2. บุคลากร
 - คณะครู ทุกท่าน
3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	ค่าจัดอบรมพัฒนาบุคลากร	-	-	20,000
2	ค่าจัดจ้างครูอัตราจ้าง	12	7,000	84,000
รวมทั้งสิ้น				104,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. สภาพและบรรยากาศหลังการฝึกอบรม - การนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาของบุคลากร	1.การสังเกต 2.สำรวจ	1. แบบบันทึก 2.แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางพัชนี ภาเภา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 8
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเตือนใจ ดาวเรือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานในสถานศึกษานั้นมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาทั้งด้านการเรียนการสอน พัฒนาด้านบุคลากรให้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ จึงต้องมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางโรงเรียน ทำให้เกิดความสุขและความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชน ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องให้กำลังใจกับบุคลากรในโรงเรียนด้วยการต้อนรับผู้ที่ย้ายเข้ามาใหม่และให้กำลังใจผู้ที่ออกจากสถานศึกษา รวมถึงผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจตามสมควร

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
2. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความสัมพันธ์ สัมผัสสามัคคียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับบุคลากรที่ย้ายเข้ามาใหม่และให้กำลังใจผู้ที่ย้ายออกจากสถานศึกษาและกับบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรทุกคนมีความรักความสามัคคีกันมากยิ่งขึ้น

4. การดำเนินการ

1. ประชุมคณะครู
2. เสนออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. สรุปรายงานผลโครงการ

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1.ประชุมครู	↔												นางเตือนใจ ดาวเรือง
2.เสนออนุมัติ โครงการ	↔												
3.ดำเนินการตาม โครงการ		←										→	
4.สรุปรายงาน ผลโครงการ											↔		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ
 - จำนวน 10,000 บาท
2. บุคลากร
 - คณะครูทุกท่าน
3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	-	-	10,000
รวมทั้งสิ้น				10,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร	1. การประเมิน นิเทศ	1. แบบประเมิน นิเทศ
2. ความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะ	2. สังเกต, สอดถาม	2. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานร้อยละ 100
2. ชุมชนศรัทธาและยอมรับโรงเรียนมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเตือนใจ ดาวเรือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	โรงเรียนต้นแบบสนามเด็กเล่น พัฒนาสมอง BBL : ตามรอยพระยุคลบาท
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 2, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 9
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา อนันต์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา BBL : “เล่นตามรอยพระยุคลบาท” เป็นพื้นที่พัฒนาเด็กรอบด้านผ่านการเล่น คือ สามารถพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยการเล่นและการเรียนรู้อย่างมีความสุข ธรรมชาติการเรียนรู้ของสมองที่สอดคล้องกับพัฒนาการด้านโครงสร้างและการทำงานของสมอง คือ Brain – based Learning (BBL) มาออกแบบเป็นการเล่นลักษณะต่าง ๆ ภายใต้สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ การจัดทำสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา BBL : เล่นตามรอยพระยุคลบาทเป็นประโยชน์อันทรงคุณค่ามหาศาลแก่พสกนิกรชาวไทย ซึ่งพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ประชาชนทั่วไป องค์กรภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ ในการเลี้ยงดูเด็ก เพื่อให้สมองของเด็กเจริญเติบโตได้เต็มที่และเต็มศักยภาพทุกช่วงอายุ นำไปสู่การพัฒนา วิธีการจัดการเรียนรู้ในประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้เด็กไทยได้เรียนรู้อย่างมีความสุขตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา BBL : “เล่นตามรอยพระยุคลบาท” เป็นพื้นที่พัฒนาเด็กรอบด้านผ่านการเล่น
2. เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยการเล่นและการเรียนรู้อย่างมีความสุข ธรรมชาติการเรียนรู้ของสมอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ทุกคน มีพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยการเล่นและการเรียนรู้อย่างมีความสุข ธรรมชาติการเรียนรู้ของสมอง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจ ให้ความสำคัญ มีส่วนร่วมในโครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา BBL: เล่นตามรอยพระยุคลบาท

4. การดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทุกท่านได้ทราบ
5. สรุปและประเมินผลโครงการ
6. รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1. จัดทำโครงการ	→												นางสาวอรอุมา อนันต์
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→												
3. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	→												
4. ดำเนินการตามแผน										→			
5 สรุปและประเมินโครงการ											→		
6.รายงานผลโครงการ											→		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ
 - จำนวน 30,000 บาท
2. บุคลากร
 - คณะครู และนักเรียน ทุกท่าน
3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามโครงการสนามเด็กเล่น สร้างปัญญา BBL: เล่นตามรอยพระยุคลบาท	10,000	-	10,000
2	ซ่อมเครื่องเล่นสนาม BBL	20,000	-	20,000
รวมทั้งสิ้น				30,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. สนามเด็กเล่นสร้างปัญญา BBL: “เล่นตามรอยพระยุคลบาท” เป็นพื้นที่พัฒนาเด็กรอบด้านผ่านการเล่น 2. พัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยการเล่นและการเรียนรู้อย่างมีความสุข ธรรมชาติการเรียนรู้ ของสมอง	1.สังเกต 2.สอบถาม	1.แบบสอบถาม 2.แบบรายงาน สรุป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา BBL: “เล่นตามรอยพระยุคลบาท” เป็นพื้นที่พัฒนาเด็กรอบด้านผ่านการเล่น
2. เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยการเล่นและการเรียนรู้อย่างมีความสุข ธรรมชาติการเรียนรู้ของสมอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรอุมา อนันต์)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	ลดภาวะโลกร้อน (ธนาคารขยะ)
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 9
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพงษ์ เกาศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ของโลกปัจจุบันนี้พบว่าเกิดปัญหาด้านสภาวะแวดล้อม ทำให้อุณหภูมิของโลกร้อนขึ้น ส่งผลให้น้ำแข็งขั้วโลกละลาย กลายเป็นน้ำไหลลงสู่ทะเล ทำให้เกิดภาวะน้ำท่วม ฝนตกหนัก บางพื้นที่อากาศร้อนมาก ฤดูกาลเปลี่ยนแปลง เป็นต้น จากเหตุการณ์ดังกล่าวสาเหตุสำคัญมาจากการที่มนุษย์ได้ปล่อยแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ซึ่งเป็นตัวการสำคัญในการทำให้โลกอยู่ในสภาวะของเรือนกระจก ส่งผลให้อุณหภูมิของโลกร้อนขึ้นหรือที่เรียกว่าภาวะโลกร้อน แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ได้แก่ คาร์บอนไดออกไซด์ จากโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ และการเผาขยะ เป็นต้น

โครงการลดภาวะโลกร้อนเป็นโครงการที่ช่วยลดปริมาณของแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ที่ปล่อยสู่บรรยากาศ โดยการนำขยะที่เก็บไว้มาคัดแยกแต่ละประเภทเพื่อนำไปรีไซเคิล โดยไม่มีการเผาทำลายขยะเหล่านี้แต่อย่างใด ซึ่งจะช่วยลดปริมาณของแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ และลดภาวะโลกร้อนด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปัญหาภาวะโลกร้อน
2. เพื่อจัดการกับขยะอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อนำขยะที่เก็บได้ไปจำหน่ายก่อให้เกิดรายได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ปริมาณจำนวนขยะลดลงและนำไปคัดแยก 100%

เชิงคุณภาพ

1. บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น มีบรรยากาศน่าเรียน

4. การดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

3. ดำเนินการตามโครงการ

- 1) แบ่งบริเวณรับผิดชอบการเก็บขยะและทำความสะอาด
- 2) แต่งตั้งกรรมการคัดแยกขยะ และจัดการระบบการทิ้งขยะ
- 3) รายงานผลการดำเนินการทุกสิ้นเดือน

4. สรุปและประเมินผลโครงการ

5. รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1.จัดทำ โครงการ	→												นายสุรพงษ์ เงาศรี
2.เสนอ โครงการเพื่อขอ อนุมัติ	→												
3.ดำเนินการ ตามโครงการ											→		
- แบ่งบริเวณ											→		
รับผิดชอบการ เก็บขยะและทำ ความสะอาด											→		
- แต่งตั้ง											→		
กรรมการคัด แยกขยะ และ จัดการระบบ การทิ้งขยะ											→		
- รายงานผล การดำเนินการ ทุกสิ้นเดือน											→		
4.สรุปและ ประเมินผล โครงการ											→		

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
5.รายงานผล การดำเนิน โครงการ											→		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ
 - จำนวน 1,000 บาท
2. บุคลากร
 - คณะครูทุกท่าน
3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	วัสดุจัดทำธนาคารขยะ	-	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น				1,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ปริมาณขยะที่คัดแยก	1.ตรวจแบบบันทึก	1.แบบบันทึกการทำความสะอาด
2.บริเวณสะอาด	2.สังเกต	2.แบบบันทึกข้อมูลปริมาณขยะ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บริเวณโรงเรียนสะอาดมากขึ้น
2. นักเรียนมีวินัยในการทิ้งขยะ และมีความรับผิดชอบมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุรพงษ์ เกาศรี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 9
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนภรณ์ แสงทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนจะต้องมีสุขภาพที่ดี แข็งแรง ถึงจะเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียน ในสภาพปัจจุบันนักเรียนจำนวนมากย่อมมีทั้งนักเรียนที่มีสุขภาพดีและไม่ดี เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนในการดูแลและรักษาสุขภาพเบื้องต้นของตนเองและผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย จากภัยสังคมในปัจจุบัน
2. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนในโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติตน ในการดูแลรักษาสุขภาพของตน และผู้อื่น ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นในโรงเรียนร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บอันไม่พึงปรารถนา

4. การดำเนินการ

4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
5. ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
6. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
3.4 กิจกรรม จัดหาเวชภัณฑ์ (ยา)	←									→			
3.5 กิจกรรม จัดหาพาหนะนำ นักเรียนส่ง สถานพยาบาล	←									→			
4. ติดตาม ประเมินผล		←									→		
5. สรุปผล รายงานผลการ ดำเนินงาน		←									→		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ

- จำนวน 5,000 บาท

2. บุคลากร

- นักเรียนและคณะครู

3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	เวชภัณฑ์(ยา)	-	-	2,000
2	อุปกรณ์ดูแลสุขภาพฟัน (แปรงสีฟัน)			3,000
รวมทั้งสิ้น				5,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงสมบูรณ์ 2.นักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติตนใน การดูแลสุขภาพช่องฟันของตนเอง และผู้อื่นได้	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การตรวจฟัน	1. การสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบตรวจสุขภาพฟัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
2. นักเรียนมีความรู้ และปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่นได้
3. นักเรียนสามารถรู้เท่าทัน ป้องกันภัยที่จะเกิดขึ้นกับตนเอง และผู้อื่นได้

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวรัตนภรณ์ แสงทอง)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 9
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเตือนใจ ดาวเรือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่ผู้เรียนจะเจริญเติบโตเป็นบุคคลที่สมบูรณ์แบบทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมได้นั้น ส่วนหนึ่งก็มาจากการได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งในสภาพปัจจุบันนี้ ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว ปัญหาความยากจนยังมีอยู่ หรือปัญหาการไปทำงานต่างถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายายนั้น การดูแลในเรื่องอาหารการกินจึงไม่สมบูรณ์มากนัก นโยบายการรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่จึงสำคัญอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนเพื่อพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ โครงการอาหารกลางวันจึงเป็นโครงการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน จำเป็นต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง พร้อมทั้งจะได้รับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

4. การดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1. จัดทำ โครงการ	↔												นางเตือนใจ ดาวเรือง
2.เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	↔												
3. ดำเนินการ ตามแผน	←										→		
4 สรุปและ ประเมิน โครงการ											↔		
5.รายงานผล โครงการ											↔		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ

- จำนวน 712,800 บาท

2. บุคลากร

- คณะครูทุกท่าน

3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	วัตถุดิบประกอบอาหาร	-	-	712,800
รวมทั้งสิ้น				712,800

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนทุกคน 2. การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 3. การวัดน้ำหนัก ส่วนสูง	1.การสังเกต ชักถาม 2.การวัดน้ำหนัก ส่วนสูง	1.เกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักส่วนสูง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการรับประทานอาหารครบ 5 หมู่

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเตือนใจ ดาวเรือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	อาหารเสริม (นม)
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 9
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเตือนใจ ดาวเรือง ว่าที่ ร.ต.หญิงพัชรารวรรณ บุญราช นางสาวนันทิชา ราชภักดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การที่ผู้เรียนจะเจริญเติบโตเป็นบุคคลที่สมบูรณ์แบบทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมได้นั้น ส่วนหนึ่งก็มาจากการได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งในสภาพปัจจุบันนี้ ความแตกต่างของแต่ละครอบครัว ปัญหาความยากจนยังมีอยู่ หรือปัญหาการไปทำงานต่างถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายายนั้น การดูแลในเรื่องอาหารการกินจึงไม่สมบูรณ์มากนัก นโยบายอาหารเสริมนมจึงสำคัญอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนเพื่อพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ โครงการอาหารเสริมนมจึงเป็นโครงการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน จำเป็นต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพ
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง พร้อมทั้งจะได้รับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

4. การดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
3. ดำเนินการตามโครงการ
4. สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน
5. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1. จัดทำโครงการ	↔												-นางเตือนใจ ดาวเรือง -ว่าที่ ร.ต.หญิง พัชรารรณ บุญราช -นางสาวนันทิ ชา ราชภักดี
2.เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	↔												
3. ดำเนินการตาม แผน	←										→		
4 สรุปและประเมิน โครงการ											↔		
5.รายงานผลโครงการ											↔		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

- งบประมาณ
 - จำนวน 259,200 บาท
- บุคลากร
 - คณะครู ทุกท่าน
- รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	อาหารเสริม (นม)	200 วัน	-	259,200
รวมทั้งสิ้น				259,200

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนทุกคน 2. การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 3. การวัดน้ำหนัก ส่วนสูง	1.การสังเกต ซักถาม 2.การวัดน้ำหนัก ส่วนสูง	1.เกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักส่วนสูง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- นักเรียนเห็นคุณค่าของการดื่มนม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.หญิง

(นางสาวนันทิตา ราชภักดี)

(ว่าที่ ร.ต.หญิงพัชรารวรรณ บุญราช)

ครูอัตราจ้าง

ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเตือนใจ ดาวเรือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	จัดซื้อวัสดุการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 9
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปรียาพร พันธุ์พรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

วัสดุการศึกษานับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ วัสดุการศึกษาจึงจำเป็นต้องมีความเพียงพอกับความต้องการและอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักเรียนจะได้ฝึกและปฏิบัติได้อย่างทั่วถึงทุกคน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดทักษะและเกิดการเรียนรู้ในที่สุด แต่ในสภาพปัจจุบันยังขาดแคลนวัสดุดังกล่าว

ดังนั้น โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษา จึงเป็นโครงการที่จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ รวมไปถึงรูปแบบอื่น ๆ เช่น สื่อกีฬานักเรียน ชุดว่ายน้ำ น้ำระดับปฐมวัย สื่อโปโลนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และกระเป๋านักเรียน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอตามความต้องการ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีจำนวนสื่อ วัสดุการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนมีรูปแบบและอุปกรณ์การเรียนอื่น ๆ เพิ่มเติมจากนโยบายเรียนฟรีอย่างเพียงพอ 100%

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
4) จัดซื้อสื่อโปโลนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น													
5) จัดซื้อกระเป๋านักเรียน													
4. ติดตามและประเมินการดำเนินงาน								→					
5. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ									→				

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ

- จำนวน 70,000 บาท

2. บุคลากร

- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านสบาย

3. รายการ/กิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระดับชั้น	รวม
1	กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุการศึกษา - วัสดุตกแต่งห้องเรียน - วัสดุจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ทุกระดับชั้น	18,000
2	กิจกรรมการจัดซื้อสื่อกีฬานักเรียน	อนุบาล 2 ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	28,000
3	กิจกรรมการจัดซื้อชุดว่ายน้ำ	อนุบาล 2	6,000
4	กิจกรรมการจัดซื้อสื่อโปโลนักเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 1	4,000
5	กิจกรรมการจัดซื้อกระเป๋านักเรียน	อนุบาล 2 ประถมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 1	14,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			70,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. รายการขอจัดซื้อตามแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความถูกต้องครบถ้วน 2. นักเรียนมีเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนอื่น ๆ เพิ่มเติมจากนโยบายเรียนฟรีอย่างเพียงพอ	1. ตรวจสอบรายการจัดซื้อ 2. ใบส่งของ	1. แบบจัดซื้อ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทุกกลุ่มสาระมีวัสดุและอุปกรณ์การศึกษาในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอตามความต้องการ
2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. นักเรียนได้รับการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวปรียาพร พันธุ์พรม)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	จัดสอนวิชาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 10
แผนงาน	บริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเตือนใจ ดาวเรือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ความเจริญทางวัตถุและเทคโนโลยีทำให้นักเรียนรู้ไม่เท่าทันในยุคบริโภคนิยมวิ่งตามความเจริญทางด้านวัตถุอยากมีเหมือนคนอื่น ทำให้ใช้จ่ายฟุ่มเฟือยก่อให้เกิดหนี้สินรุงรังประกอบอาชีพไม่พอใช้จ่าย ด้วยบุญของคนไทยที่มีพ่อหลวงพระราชทานปรัชญาแก่ประชาชนให้ดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ยึดหลักความพอประมาณความมีเหตุผลหรือใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองครอบครัว องค์กร และชุมชนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งสามประการนั้นสามารถนำมาประยุกต์ใช้เรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดีแม้แต่ในการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตหากนักเรียนมีหลักเศรษฐกิจพอเพียงรู้เข้าใจและดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทัน ทำให้เรารับมือกับโอกาสและความเสี่ยงในกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ในการนี้โรงเรียนได้มองเห็นประโยชน์และความสำคัญของการปลูกฝังการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดกับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมหลักการดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้มีอาชีพ ทำให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ซึ่งทางโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจัดสอนอาชีพให้กับนักเรียนเป็นอาชีพที่นักเรียนถนัดและสนใจเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนและบริบทของโรงเรียน อีกทั้งเป็นการสร้างเสริมทักษะในการประกอบอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านสบาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก

4. การดำเนินการ

1. ประชุมวางแผน
 - 1) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
 - 2) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
2. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุพัฒนาทักษะอาชีพ
3. ติดตาม ประเมินผล
4. สรุป รายงานผลโครงการ

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

เวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. 2567									พ.ศ. 2568				
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		เม.ย.
1. จัดทำโครงการ	↔													นางเตือนใจดาวเรือง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔												
3. ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม		↔												
4. จัดกิจกรรมตามปฏิทินของโครงการ		←										→		
5. สรุปและประเมินโครงการ												↔		
6. รายงานผลโครงการ												↔		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ
จำนวน 3,218 บาท
2. บุคลากร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านสบาย

3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	ค่าวัสดุการจัดสอนวิชาชีพ	-	-	3,218
รวมทั้งสิ้น				3,218

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ ถนัดสนใจและเหมาะสมกับ ศักยภาพของตนเอง	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลคาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางเตือนใจ ดาวเรือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

โครงการ	ส่งเสริมการเก็บออมของนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1, 3
สนองประเด็นกลยุทธ์	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 10
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านสบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอุมา อนันต์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลาง ปีพุทธศักราช 2551 ที่สำคัญข้อหนึ่งได้แก่ การมีนิสัยรักการประหยัด อดออม ซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญอย่างหนึ่งที่จะต้องปลูกฝังให้กับนักเรียนทุกคนได้ฝึกการออมไว้ตั้งแต่ตอนเป็นเด็ก ทั้งนี้เพื่อโตขึ้นจะได้เห็นความสำคัญของการประหยัดอดออมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

โครงการส่งเสริมการออม จึงเป็นการฝึกนิสัยการประหยัดและอดออมของนักเรียน โดยในแต่ละวันนักเรียนจะได้รับเงินที่ผู้ปกครองให้มาเพื่อซื้ออาหารหรือขนมกิน ซึ่งหากต้องแบ่งเงินส่วนหนึ่งหักฝากเป็นเงินออมประจำวัน โดยฝากให้ครูประจำชั้นเก็บสะสมไว้ในแต่ละวัน เมื่อสิ้นปีการศึกษาก็จะมีจำนวนเงินก้อนหนึ่งซึ่งเป็นผลมาจากการออมของนักเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้จ่ายหรือซื้อสิ่งของที่จำเป็นในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกนิสัยการประหยัดอดออมให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออมทรัพย์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นระดับอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 216 คน ฝากเงินออมไว้กับครูประจำชั้นทุกวัน ในเวลาราชการ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นคนดีของสังคม

4. การดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ดำเนินการตามโครงการ

4. สรุปและประเมินผลโครงการ
5. รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

การดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567												ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	
1.จัดทำโครงการ	→												นางสาวอรอุมา อนันต์
2.เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	→												
3.ดำเนินการตาม โครงการ										→			
4.สรุปและ ประเมินผลโครงการ											→		
5.รายงานผลการ ดำเนินโครงการ											→		

6. ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

1. งบประมาณ
 - จำนวน 1,000 บาท
2. บุคลากร
 - คณะครู ทุกท่าน
3. รายการวัสดุ

ที่	รายการวัสดุ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
1	กระดาษดัดเบิ้ล เอ	5	120	600
2	กระดาษเล็กจีน 1.5 นิ้ว	2	50	100
3	กระดาษทำปกสีหนา	1	100	100
4	ซองน้ำตาลอเนกประสงค์	20	10	200
รวมทั้งสิ้น				1,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนที่ฝากเงินออม 2. จำนวนเงินออมของแต่ละคน	1. สังเกต 2. ตรวจสอบบัญชี	1. บัญชีการออมของนักเรียน 2. แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออมมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการประหยัดอดออมมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอรุมา อนันต์)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

บทที่ 5

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

1. การกำกับติดตาม

1. โรงเรียนได้จัดระบบการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยติดตามในเรื่องขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน บุคลากรที่รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ

2. โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในแต่ละฝ่าย นำเสนองานก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อดูความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

2. การตรวจสอบ

1.การตรวจสอบภายใน โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การควบคุมดูแลการใช้งบประมาณ และประเมินในทุกภาคเรียน

2. การตรวจสอบภายนอก โรงเรียนจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยอมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

3. การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ในกรณีที่อยู่ในสถานะที่จำเป็น และสามารถเปลี่ยนแปลงและปฏิบัติตามได้ โดยงานนโยบายและแผนงาน มีการติดตามความก้าวหน้าและประเมินความสำเร็จเพื่อจัดทำเสนอแนะการปรับปรุงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมายและกลยุทธ์ ให้ฝ่ายบริหารรับทราบทุกไตรมาส รวมทั้งกำหนดให้มีการทบทวนแผนปฏิบัติการรอบ 6 เดือน ซึ่งคาดการณ์ผลการดำเนินงาน 6 เดือนหลัง (ตุลาคม-มีนาคม ปีถัดไป) ตามเป้าหมายภารกิจสำคัญ ได้แก่ การบริหารจัดการ เพื่อความเป็นเลิศ โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้และระบบสนับสนุน รวมถึงการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงภายนอกและปัจจัยความเสี่ยงภายในเพื่อจัดทำรายงานการบริหารความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ และมาตรการ การป้องกันความเสี่ยง เสนอฝ่ายบริหารที่กำกับดูแลเป็นประจำทุกไตรมาส

หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบต้องดำเนินการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานหรือจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และการสื่อสารถึงผู้ปฏิบัติให้ดำเนินการผ่านทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น ระบบอิเล็กทรอนิกส์ การประชุมโดยผู้บริหารเพื่อสร้างความเข้าใจให้ปฏิบัติ ตามแผนใหม่อย่างรวดเร็ว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ขั้นตอน กระบวนการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ



1. กรณีปกติ กำหนดให้มีการทบทวนแผนปฏิบัติการทุก 1 ปีงบประมาณ ในภารกิจหลักและงานสนับสนุน วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายรวมถึงการคาดการณ์ผลการดำเนินงาน ผ่านคณะติดตามผล หากมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนแผนกำหนดให้ นำข้อเสนอขอความเห็นชอบจากผู้บริหารฝ่าย/งาน คณะกรรมการแผนงานพิจารณาตามลำดับแผน กรณีการปรับเปลี่ยนส่งผลต่อเป้าหมายสำคัญของโรงเรียนเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาและเพื่อให้ทันต่อการดำเนินงาน จากนั้นจะเร่งถ่ายทอดแผนสู่ฝ่าย/งานที่เกี่ยวข้อง และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานต่อไป

2. กรณีสถานการณ์ เนื่องจากมีเหตุการณ์ที่มีนัยสำคัญมากระทบ เช่น ภัยพิบัติ การปรับเปลี่ยนรัฐบาล ที่ส่งผลให้การดำเนินงานตามนโยบายและกลยุทธ์ ฝ่ายบริหารความเสี่ยงร่วมกับฝ่าย/งานที่เกี่ยวข้องพิจารณาสถานการณ์/คาดการณ์ผลกระทบกับเป้าหมาย และแนวทางการปรับเปลี่ยน เป้าหมาย/แผนงานเบื้องต้น นำเสนอฝ่ายจัดการพิจารณาเพื่อร่วมกันปรับปรุงเป้าหมายและแผนงาน เช่น ประชุมในระดับต่าง ๆ บันทึกเวียน เพื่อเร่งถ่ายทอดแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และมาตรการเพิ่ม ประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ และเข้าสู่กระบวนการติดตาม ประเมินผลต่อไป อีกทั้งผู้บริหารจะพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามสถานการณ์ เป็นรายกรณี

งานนโยบายและแผนงาน คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานของฝ่าย/งาน ติดตามผลการดำเนินงาน เป็นประจำทุกไตรมาสโดยหากมีผลกระทบหรือที่เปลี่ยนไปจากเดิม งานนโยบายและ แผนงานและ ฝ่าย/งาน ที่เกี่ยวข้องจะเป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินงานปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติงานตาม กระบวนการที่กำหนดไว้ การทบทวน/ปรับปรุงแผนการปฏิบัติการเป็นประจำทุกปีงบประมาณ เพื่อให้ แผนงานเกิดการทบทวน ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

4. การรายงาน

1. โรงเรียนมอบหมายให้หัวหน้างานในฝ่าย ติดตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ทุกภาคเรียน

2. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ทุกปี

3. โรงเรียนจัดทำรายงานการควบคุมภายในสถานศึกษา เสนอต่อสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน หน่วยงานต้นสังกัด ทุกปี

ภาคผนวก

- ประกอบด้วย
1. การลงนามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
 3. คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

..... (นายธนเดช แสงสันต์) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสบาย	 (นายสุภี ยาเคน) รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสบาย
..... (นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย	 (นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย
..... (นายทำนอง ศรีลาโชติ) กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสบาย	 (นายคำใส ราชภักดี) กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสบาย
..... (นายสุรศักดิ์ แก้วรักษา) กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสบาย	 (นายบุตรศรี โจมั่น) กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสบาย
..... (นายเอี่ยม สายบุญ) กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสบาย	 (นายสุรพงษ์ เกาศรี) กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสบาย



คำสั่งโรงเรียนบ้านสบาย

ที่ 27/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านสบาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1. นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ที่ปรึกษา |
| 2. นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ที่ปรึกษา |
| 3. นางสาวปรียาพร พันธุ์พรหม | หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| 4. นางสาวผกาพรรณ ธรรมรส | ครู/คศ.๑ | กรรมการ |
| 5. นางสาวอรอุมา อนันต์ | ครู/ชำนาญการ | กรรมการ |
| 6. นางอุทัย คงดี | ครู/ชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ให้เรียบร้อย และส่งทันตามกำหนด ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2567

(นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสบาย

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านสบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านสบายแล้วมีมติ

1) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามงาน / โครงการ / กิจกรรม ดังนี้

1.1 งาน / โครงการ / กิจกรรมด้านการบริหารวิชาการ

งบประมาณ 204,718.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.15

1.2 โครงการ / กิจกรรมด้านการบริหารงานบุคคล

งบประมาณ 114,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.68

1.3 โครงการ / กิจกรรมด้านการบริหารงานงบประมาณ

งบประมาณ 1,262,804.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 62.60

1.4 โครงการ / กิจกรรมด้านการบริหารงานทั่วไป

งบประมาณ 435,200.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.57

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,017,222.00 บาท

2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้

(ลงชื่อ)

(นายธนเดช แสงสันต์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสบาย

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. นายอภิชาติ เอี่ยมสะอาด | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางสาวอิสราวรรณ จันทร์เพ็ญ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |

คณะทำงาน

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1. นางสาวปรียาพร พันธุ์พรหม | หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวผกาวรรณ ธรรมรส | ครู/คศ.1 | กรรมการ |
| 3. นางสาวอรอุมา อนันต์ | ครู/ชำนาญการ | กรรมการ |
| 4. นางอุทัย คงดี | ครู/ชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. นางศิริขวัญ วรสา | ครูธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

